



FUERZA AÉREA ECUATORIANA COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

BANCO DE PREGUNTAS DE CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

Pregunta No. 1

Cuál de las siguientes opciones pertenece al concepto de capacitación

Respuestas:

- a) Es la preparación necesaria que permite obtener las herramientas básicas adicionales a la especialidad tendientes a mejorar los niveles de eficiencia de sus funciones
- b) Es la mejor forma de aprender una carrera universitaria
- c) Es un conjunto de habilidades y destrezas que permite mejorar las condiciones motrices de un individuo
- d) Es prepararse en un campo específico por el lapso de más de 2 años

Pregunta No. 2

Que significa SENESCYT

Respuestas:

- a) Secretaria de Educación Superior y buen vivir
- b) Secretaria de Educación e Innovación
- c) Secretaria de Tecnología e Innovación
- d) Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

Pregunta No. 3

Que entiende usted por modalidad de estudio

Respuestas:

- a) Son modos de gestión de los aprendizajes implementados en determinados ambientes educativos, incluyendo el uso de las tecnologías de la comunicación y de la información
- b) Son formas de recibir clases de acuerdo a los gustos de cada estudiante
- c) Son maneras de estudiar de acuerdo al tamaño del instituto de educación
- d) Es la vía mediante la cual se recibe conocimientos de acuerdo a la disponibilidad de medios de un instituto de educación.

Pregunta No. 4

Cuáles son los niveles de formación de la educación superior

Respuestas:

- a) a. Nivel técnico superior y sus equivalentes; b. Nivel tecnológico superior y sus equivalentes; c. Tercer Nivel, de grado; y, d. Cuarto Nivel, de posgrado.
- b) Tercer Nivel, de grado; y, d. Cuarto Nivel, de posgrado.
- c) Nivel tecnológico superior y sus equivalentes; c. Tercer Nivel, de grado; y, d. Cuarto Nivel, de posgrado.
- d) a. Nivel secundario y sus equivalentes; b. Nivel tecnológico superior y sus equivalentes; c. Tercer Nivel, de grado; y, d. Cuarto Nivel, de posgrado.

Pregunta No. 5

Cuál de las siguientes opciones pertenece al tipo de carrera licenciatura

Respuestas:

- a) Forman profesionales capaces de analizar, planificar, gestionar y evaluar modelos y estrategias de intervención en los campos profesionales
- b) Forma maestrantes en áreas específicas del conocimiento
- c) Vincula al profesional para trabajar con la colectividad en proyectos tecnológicos
- d) Especializa al profesional para poder ejercer un PHD

Pregunta No. 6

Que es un silabo

Respuestas:

- a) Es una herramienta de planificación y organización que contiene toda la información necesaria sobre la asignatura: objetivos, contenidos, secuencia didáctica, etc.
- b) Es un documento que refleja los horarios de clase que deben cumplir los estudiantes
- c) Es una herramienta que contiene los datos de los estudiantes
- d) Es una herramienta de planificación para saber cuándo debo calificar al estudiante

Pregunta No. 7

Que es una asignatura

Respuestas:

- a) Malla curricular que norma la ejecución de un curso
- b) Contenido que se enseña en un curso y que forma parte de un programa de estudios.
- c) Información que se dicta en una clase que no tiene relación con un programa de estudios
- d) Es un contenido que norma la ejecución del plan general de enseñanza

Pregunta No. 8

Que es un portafolio docente

Respuestas:

- a) Es un maletín donde se llevan los exámenes a ser evaluados
- b) Es un manual de procesos educativos
- c) Es una selección coherente de materiales que incluyen evidencias y reflexiones sobre el proceso de enseñanza aprendizaje
- d) Es un catálogo de asignaturas

Pregunta No. 9

Que es un plan de clase

Respuestas:

- a) Es un plan de capacitación docente
- b) Es un documento que orienta a los docentes como impartir una clase tanto en tiempo como en contenido
- c) Es un documento que planea como investigar lo que el alumno desea
- d) Es un manual de contenidos para un semestre

Pregunta No. 10

Cuál de estos es un trabajo de titulación

Respuestas:

- a) Examen complejo
- b) Ensayo
- c) Vinculación con la sociedad
- d) Poema

Pregunta No. 11

La Psicopedagogía es:

Respuestas:

- a) Es lo que permite descubrir la esperanza ante dificultades del aprender. Es el aliento fresco para los padres e hijos en la difícil tarea de crecer.
- b) Se involucran intereses humanos e institucionales, lo que obstaculiza la recolección de datos.
- c) Es una estructura curricular que responde a una disciplina de estudio en función de lograr el desarrollo de los núcleos de conocimiento y elementos de la competencia.
- d) Es un documento que planea como investigar lo que el alumno desea

Pregunta No. 12

Los procesos cognitivos básicos son:

Respuestas:

- a) Pensamiento, Atención, Memoria.
- b) Sensación, Percepción, Atención y concentración, Memoria, lenguaje
- c) Sensación, Percepción, Atención y concentración, Memoria.
- d) Sensación, Percepción, Inteligencia.

Pregunta No. 13

Los Procesos cognitivos complejos (superiores son:

Respuestas:

- a) Atención, Enseñanza, Aprendizaje.
- b) Pensamiento, Lenguaje, Inteligencia, atención.
- c) Pensamiento, Lenguaje, Inteligencia.
- d) Sensación, Lenguaje Inteligencia.

Pregunta No. 14

Seleccione la respuesta correcta: (Inteligencias Múltiples)

Respuestas:

- a) Inteligencia Aeroespacial, Inteligencia Física o Kinestésica, Inteligencia Naturalista.
- b) Inteligencia Intrapersonal o Emocional, Inteligencia Intrapersonal, Inteligencia conductual.
- c) Inteligencia Armónica, Inteligencia Lógica o Numérica, Inteligencia Espacial.
- d) Inteligencia Lógica o Numérica, | Inteligencia Espacial, | Inteligencia Intrapersonal o Emocional.

Pregunta No. 15

La Inteligencia Interpersonal es:

Respuestas:

- a) Pensamiento, Atención, Memoria.
- b) Es la parte interna de nuestro ser, la que maneja o no las emociones, las fortalezas, las limitaciones del propio ser.
- c) Son los temas considerados como superfluos. Einser dice que currículo nulo es el tema de estudio no enseñado.
- d) Es la que permite desarrollar relaciones satisfactorias con los demás.

Pregunta No. 16

La Andragogía es:

Respuestas:

- a) La Andragogía es la disciplina que se ocupa de la educación y el aprendizaje del niño.
- b) La Andragogía es la disciplina que se ocupa de la educación y el aprendizaje del adolescente.
- c) La Andragogía es la disciplina que se ocupa de la educación y el aprendizaje del adulto.
- d) La Andragogía es la disciplina que se ocupa de la educación y el aprendizaje personal y social del adolescente.

Pregunta No. 17

Los Objetivos Generales Y específicos son medibles...

Respuestas:

- a) (También es denominado currículo pertinente) son las prácticas reales de la enseñanza.
- b) A la finalización de sus propósitos y logran cambios de comportamiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje
- c) Sensación, Lenguaje Inteligencia.
- d) Es una estructura curricular que responde a una disciplina de estudio en función de lograr el desarrollo de los núcleos de conocimiento y elementos de la competencia.

Pregunta No. 18

El Objetivo General se lo planifica.

Respuestas:

- a) Tiempo Medio
- b) A largo Plazo
- c) Corto plazo
- d) 6 Meses

Pregunta No. 19

La evaluación de los Aprendizajes se clasifica en:

Respuestas:

- a) Coevaluación, Autoevaluación, axiología.
- b) Autodidacta, Andragogía, Interpersonal.
- c) Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación.
- d) Heteroevaluación, Epistemología, Metaevaluación.

Pregunta No. 20

El docente debe tener un alto nivel de preparación académica en: Seleccione la respuesta correcta:

Respuestas:

- a) Desarrollo de Motricidad.
- b) Psicología del desarrollo.
- c) Heteroevaluación, Epistemología, Metaevaluación.
- d) Desarrollo Cognitivo

Pregunta No. 21

Uno de los elementos de mayor trascendencia en el desarrollo humano es:

Respuestas:

- a) La educación
- b) el dinero
- c) La familia
- d) La socialización

Pregunta No. 22

Cuáles son los ejes de formación militar?

Respuestas:

- a) Eje de Ciencias Militares. Eje de Cultura Militar. Eje de Cultura Recreativa. Eje de Cultura Humanística. Eje de Ciencia y Tecnología
- b) Eje de Ciencias Militares. Eje de Cultura Militar. Eje de Cultura Física. Eje de Cultura Humanística. Eje de Ciencia y Tecnología
- c) Eje de Ciencias Militares. Eje de Cultura Militar. Eje de Cultura Física. Eje de Cultura Humanística. Eje de Ciencia, Tecnología y Arte.
- d) Eje de capacitación

Pregunta No. 23

El modelo Educativo de la FF.AA., se fundamenta en Competencias y establece dos niveles cuales son:

Respuestas:

- a) Complementarias y Específicas
- b) Precisas y fuertes
- c) GENÉRICAS, ESPECÍFICAS.
- d) Claras y Concisas

Pregunta No. 24

Los modelos de concreción se clasifican en:

Respuestas:

- a) Currículo Nulo, Currículo Oculto, Explicito
- b) Curricular, Macro curricular
- c) Macro curricular, Meso curricular, Microcurricular
- d) Heteroevaluación, Macro curricular

Pregunta No. 25

Cuáles son las fases de evaluación

Respuestas:

- a) Evaluación Cuantitativa, Evaluación Cualitativa
- b) Evaluación Inicial o Diagnóstica Evaluación formativa Evaluación Sumativa
- c) Evaluación Inicial, Evaluación media, Evaluación Sumatoria.
- d) evaluación áulica y bibliográfica

Pregunta No. 26

El nivel de Concreción mesocurricular es:

Respuestas:

- a) Se origina en la mente del docente
- b) Se origina de la planificación estratégica institucional. Objetivos Institucionales. Estrategias Educativas
- c) Responsabilidad de las Escuelas, institutos, colegios Lineamientos enmarcados en la macro planificación Instrumentos curriculares
- d) Responsabilidad del docente. Coordina la Enseñanza. Elaboran planes de asignatura y panes de clase.

Pregunta No. 27

Cuál es la definición del currículo oculto:

Respuestas:

- a) Son los temas considerados como superfluos. Einser dice que currículo nulo es el tema de estudio no enseñado.
- b) Es el documento que a través de planes y programas, materiales didácticos y guías registra los objetivos que la institución desee alcanzar para la educación, al contrario de lo que se suele pensar, el currículo oficial es un documento dinámico ya que está sujeto a cambios según lo exija el contexto

- c) Son los valores o normas institucionales no reconocidas abiertamente, pero desarrolladas de manera implícita por los profesores o los estudiantes.
- d) (También es denominado currículo pertinente) son las prácticas reales de la enseñanza.

Pregunta No. 28

Cuál es la definición del currículo nulo:

Respuestas:

- a) (También es denominado currículo pertinente) son las prácticas reales de la enseñanza.
- b) Son los temas considerados como superfluos. Einser dice que currículo nulo es el tema de estudio no enseñado.
- c) Son los valores o normas institucionales no reconocidas abiertamente, pero desarrolladas de manera implícita por los profesores o los estudiantes.
- d) Es el documento que a través de planes y programas, materiales didácticos y guías registra los objetivos que la institución desee alcanzar para la educación, al contrario de lo que se suele pensar, el currículo oficial es un documento dinámico ya que está sujeto a cambios según lo exija el contexto

Pregunta No. 29

Cuáles es la razón por la cuál un docente debe utilizar la Motivación dentro del aula:

Respuestas:

- a) Conecta los contenidos con la actualidad y la práctica profesional.
- b) Fomenta la asimilación de los contenidos.
- c) Da indicaciones que permiten profundizar y complementar los contenidos de los materiales,
- d) porque es una obligación de la institución

Pregunta No. 30

Un proceso de evaluación requiere del alumno rapidez y claridad en las respuestas, cómo lograr este requisito.

Respuestas:

- a) Revisar continuamente los pasos anteriores, de acuerdo con la información obtenida en cada etapa del proceso
- b) (También es denominado currículo pertinente) son las prácticas reales de la enseñanza.
- c) Fomenta la asimilación de los contenidos.
- d) El docente envía mensajes claros, oportunos y correctamente redactados

Pregunta No. 31

¿Cuáles son las principales limitantes en cuanto a la evaluación del currículo?

Respuestas:

- a) La evaluación curricular abarca gran variedad de significados y describe numerosos procesos. Se involucran intereses humanos e institucionales, lo que obstaculiza la recolección de datos, pueden ser distorsionados u obstruidos en favor de dichos intereses. | |
- b) Definirlo operacionalmente, es decir se formulará un conjunto de conceptos y suposiciones pertinentes para dicho aspecto
- c) Revisar continuamente los pasos anteriores, de acuerdo con la información obtenida en cada etapa del proceso
- d) La falta de tiempo

Pregunta No. 32

El modelo Educativo de la FF.AA., se fundamenta en Competencias y establece dos niveles de competencias: GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS. Definición competencia específica:

Respuestas:

- a) Identifican los elementos compartidos que son comunes a un curso determinado
- b) Presentan una proyección generalizadora para el desempeño profesional durante toda la carrera militar en la sociedad, constituyen capacidades que posee el militar, que le permiten cumplir la Misión Constitucional.
- c) Son aquellas competencias propias de una determinada ocupación o profesión, tiene un grado de especialización
- d) Son aquellas competencias comunes a varias ocupaciones o profesiones

Pregunta No. 33

¿Qué es una Unidad de Competencia?

Respuestas:

- a) Se refiere principalmente a la elaboración de un programa de estudios.
- b) Desarrolla diferentes estadios mentales cualitativamente diferentes, que determinan los que los niños y niñas pueden aprender
- c) Es una agrupación de funciones productivas identificadas en el análisis funcional al nivel mínimo, en el que dicha función ya puede ser realizada por una persona
- d) Son aquellas competencias comunes a varias ocupaciones o profesiones

Pregunta No. 34

Cuál de las opciones pertenece a la evaluación inicial o diagnóstica:

Respuestas:

- a) Esta Evaluación es el punto de Partida. El docente se percatará del nivel de conocimiento, habilidades, y destrezas de los educandos
- b) Se desarrolló al inicio y a lo largo de todo el curso que proporciona información para observar el grado de dificultad tienen los educandos.
- c) Evaluación general del grado en que los objetivos particulares de cada asignatura fueron alcanzados a lo largo de todo el curso o durante su parte significativa

d) Se desarrolla durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Sirve para proporcionar información sobre el proceso de los educandos.

Pregunta No. 35

La dimensión cualitativa de la evaluación del aprendizaje es:

Respuestas:

- a) Sus resultados sirven para estimular actitudes de superación en el individuo evaluado.
- b) considera las apreciaciones externas recíprocas y personales para obtener un eficiente servicio de asesoría.
- c) Se analizan estadísticamente para conocer el rendimiento académico de los estudiantes a partir de los estándares e indicadores de calidad.
- d) Se basa en el rendimiento, definido por rangos de criterio que reflejan el nivel de logro de las competencias profesionales propuestas.

Pregunta No. 36

La dimensión cuantitativa de la evaluación del aprendizaje es:

Respuestas:

- a) Sus resultados sirven para estimular actitudes de superación en el individuo evaluado.
- b) Los resultados de la evaluación se analizan estadísticamente para conocer el rendimiento académico de los estudiantes.
- c) Se basa en el rendimiento, definido por rangos de criterio que reflejan el nivel de logro de las competencias profesionales propuestas.
- d) considera las apreciaciones externas recíprocas y personales para obtener un eficiente servicio de asesoría.

Pregunta No. 37

BRUNER, habla acerca del enfoque:

Respuestas:

- a) Enfoque conductista
- b) Enfoque aprendizaje- significativo
- c) Enfoque Constructivista
- d) Enfoque cognitivo

Pregunta No. 38

El enfoque Constructivista es:

Respuestas:

- a) Desarrolla diferentes estadios mentales cualitativamente diferentes, que determinan los que los niños y niñas pueden aprender

- b) Desarrollo de las capacidades mentales de los estudiantes, propone una teoría de instrucción prescriptiva porque establece las reglas para adquirir conocimiento y habilidades, y al mismo tiempo, proporciona las técnicas para medir y evaluar resultados.
- c) Experimentos utilizando perros, los que mantenía en su laboratorio bajo condiciones controladas para evitar la interferencia de estímulos externos.
- d) El estudiante, es el actor principal para construir su propio conocimiento, relaciona los conceptos a aprender y les da sentido a partir de la estructura conceptual que ya posee, es decir, construye nuevos conocimientos a partir de lo que adquirió.

Pregunta No. 39

A que se refiere la unidad de competencia:

Respuestas:

- a) Es una estructura curricular que responde a una disciplina de estudio en función de lograr el desarrollo de los núcleos de conocimiento y elementos de la competencia.
- b) Expresión de desempeño más específico, referido fundamentalmente a un área del saber de una unidad de competencia.
- c) Conjunto de elementos de competencia se identifican para dar significado operativo a las competencias profesionales que provienen del desempeño, tareas, actividades y funciones del campo ocupacional.
- d) Son un conjunto de saberes relacionados con el contenido científico del elemento de competencia.

Pregunta No. 40

A que se refiere el elemento de competencia:

Respuestas:

- a) Conjunto de elementos de competencia se identifican para dar significado operativo a las competencias profesionales que provienen del desempeño, tareas, actividades y funciones del campo ocupacional.
- b) Es una estructura curricular que responde a una disciplina de estudio en función de lograr el desarrollo de los núcleos de conocimiento y elementos de la competencia.
- c) Son un conjunto de saberes relacionados con el contenido científico del elemento de competencia.
- d) Expresión de desempeño más específico, referido fundamentalmente a un área del saber de una unidad de competencia.

Pregunta No. 41

A que se refiere los núcleos de conocimientos:

Respuestas:

- a) Es una estructura curricular que responde a una disciplina de estudio en función de lograr el desarrollo de los núcleos de conocimiento y elementos de la competencia.
- b) Expresión de desempeño más específico, referido fundamentalmente a un área del saber de una unidad de competencia.

c) Son un conjunto de saberes relacionados con el contenido científico del elemento de competencia.

d) Conjunto de elementos de competencia se identifican para dar significado operativo a las competencias profesionales que provienen del desempeño, tareas, actividades y funciones del campo ocupacional.

Pregunta No. 42

A qué se refiere la asignatura:

Respuestas:

a) Es una estructura curricular que responde a una disciplina de estudio en función de lograr el desarrollo de los núcleos de conocimiento y elementos de la competencia.

b) Son un conjunto de saberes relacionados con el contenido científico del elemento de competencia.

c) Es una estructura curricular que responde a una disciplina de estudio en función de lograr el desarrollo de los núcleos de conocimiento y elementos de la competencia.

d) Conjunto de elementos de competencia se identifican para dar significado operativo a las competencias profesionales que provienen del desempeño, tareas, actividades y funciones del campo ocupacional.

Pregunta No. 43

Cuál o cuáles son los limitantes de Tyler en cuanto a la evaluación del currículo:

Respuestas:

a) Se involucran intereses humanos e institucionales, lo que obstaculiza la recolección de datos.

b) Es un proceso que habla de la retroalimentación y de su utilización en la mejora de la educación pero ha sido utilizado casi exclusivamente para valorar el producto o logro final.

c) Son un conjunto de saberes relacionados con el contenido científico del elemento de competencia.

d) Es un procedimiento que habla de la retroalimentación y de su utilización en la mejora de la educación, pero ha sido exclusivamente para valorar el producto o logro final.

Pregunta No. 44

Cuál de las siguientes frases tiene mayor sentido

Respuestas:

a) Es indiferente, lo importante es la calidad de los profesores.

b) La descentralización en el sistema de Gobierno de un colegio es más necesaria cuando mayor sea el tamaño de un centro.

c) Las etapas son nocivas, pues impiden tener la visión de conjunto.

d) El juego es jugar jugando

Pregunta No. 45

Señale la respuesta correcta.

Respuestas:

- a) El docente no es tan importante en el aula
- b) Hay que dar a cada profesor el tipo de atención que requieren sus circunstancias.
- c) El profesor mejora fundamentalmente con formación.
- d) Solo puede dedicarse a la enseñanza quien tenga unas cualidades innatas.

Pregunta No. 46

Las variables que involucran el proceso de enseñanza- aprendizaje

Respuestas:

- a) colegios, metodología, Evaluación
- b) Colegio, Internet, matricula
- c) contenidos, metodología, evaluación.
- d) Docentes, Alumnos, Autoridades

Pregunta No. 47

La Teoría Sistemática es:

Respuestas:

- a) Hace referencia a actividades intelectuales internas como la percepción, interpretación y pensamiento.
- b) Conjunto de partes o elementos que se encuentran interrelacionados entre si y que al mismo tiempo, se hallan funcionalmente enfocados hacia los mismos objetivos.
- c) Programación a partir de necesidades e interés, proceso dirigido al logro metas de diversa índole.
- d) Concibe el aprendizaje en mayor o menor grado como un proceso ciego y mecánico de asociación de estímulos y respuestas, provocado y determinado por las condiciones externas, ignorando la intervención mediadoras de variables.

Pregunta No. 48

La Teoría Cognitivas es:

Respuestas:

- a) Conjunto de partes o elementos que se encuentran interrelacionados entre si y que al mismo tiempo, se hallan funcionalmente enfocados hacia los mismos objetivos.
- b) Concibe el aprendizaje en mayor o menor grado como un proceso ciego y mecánico de asociación de estímulos y respuestas, provocado y determinado por las condiciones externas, ignorando la intervención mediadoras de variables.
- c) Hace referencia a actividades intelectuales internas como la percepción, interpretación y pensamiento.

d) Programación a partir de necesidades e interés, proceso dirigido al logro metas de diversa índole.

Pregunta No. 49

Cuál es la rama de la filosofía que se encarga del estudio teórico de los fundamentos, métodos y valores del conocimiento científico para la formulación de teorías y procesos de investigación.

Respuestas:

- a) Psicopedagogía
- b) Epistemología
- c) Psicología
- d) Andragogía

Pregunta No. 50

Cuál es la definición de currículo operacional:

Respuestas:

- a) No es reconocido por los funcionarios del colegio aunque puede tener una profundidad y un impacto mayor que otro currículum oficial.
- b) Corresponde al sistema educativo en forma general; incluye enseñanzas mínimas, indicadores de logros, entre otros aspectos generales.
- c) Comprende lo que es realmente enseñado por el profesor y cómo su importancia es comunicada al estudiante, es decir, como hacen los estudiantes para saber que lo enseñado cuenta.
- d) Hace referencia a actividades intelectuales internas como la percepción, interpretación y pensamiento.

Pregunta No. 51

Defina el Perfil del egresado:

Respuestas:

- a) Descripción de las características principales que deberán tener los educandos como resultado de haber transitado por un determinado sistema de enseñanza- aprendizaje
- b) Especificación de las habilidades que debe desarrollar desde el punto de vista teórico y práctico y que permitirá su desempeño.
- c) Es el grado académico más alto de cuarto nivel que otorga una universidad o escuelas politécnicas a un profesional con grado de maestría.
- d) Grado académico de un colegio

Pregunta No. 52

Conceptualice el término Modelo Educativo:

Respuestas:

- a) Son visiones sintéticas de teorías o enfoques pedagógicos que orientan a los especialistas y a los profesores en la elaboración y análisis de los programas de estudios; en la sistematización del proceso de enseñanza-aprendizaje, o bien en la comprensión de alguna parte de un programa de estudios.
- b) Se refiere principalmente a la elaboración de un programa de estudios.
- c) Corresponde al sistema educativo en forma general; incluye enseñanzas mínimas, indicadores de logros, entre otros aspectos generales.
- d) se concibe como instrumento de control social (para conocer el nivel de logro de los objetivos educativos previstos)

Pregunta No. 53

A qué se enfoca la modalidad presencial:

Respuestas:

- a) Los aspectos fundamentales a la hora de impartir clases son la atención de los alumnos y su participación activa en la clase (interactividad).
- b) Los aspectos fundamentales a la hora de impartir clases son la atención de los alumnos y su participación fines de semana.
- c) A la infraestructura de la institución educativa
- d) Los aspectos fundamentales a la hora de impartir clases son la atención de los alumnos y su participación a distancia en la clase.

Pregunta No. 54

El modo de pensamiento visual es:

Respuestas:

- a) Cuando el individuo percibe su entorno, comparable con el proceso interno del pensamiento.
- b) Cuando el cerebro explora su parte interna y deja lo demás a su imaginación.
- c) Cuando un individuo percibe su entorno y compara con el proceso externo del pensamiento.
- d) se concibe como instrumento de control social (para conocer el nivel de logro de los objetivos educativos previstos)

Pregunta No. 55

El método analítico es el que:

Respuestas:

- a) Une las partes para formar un todo.
- b) Relaciona todo con el todo
- c) Separa de todo en sus partes o en sus elementos constitutivos.

d) se concibe como instrumento de control social (para conocer el nivel de logro de los objetivos educativos previstos)

Pregunta No. 56

El modo de pensamiento abstracto es:

Respuestas:

- a) Proceso mental que amplía al concepto de objetivos específicos.
- b) Proceso Mental que necesita tener presente para poder comprender.
- c) Proceso mental que permite al individuo comprender un concepto de un objeto sin tener al objeto tangible.
- d) Proceso mental que amplía el concepto de objeto.

Pregunta No. 57

El modo de pensamiento irradiante es:

Respuestas:

- a) Es la forma de elevar el pensamiento del cerebro.
- b) Es la forma natural y virtualmente automática en que ha funcionado siempre el cerebro.
- c) Proceso mental que amplía el concepto de objeto.
- d) Proceso Mental que necesita tener presente para poder comprender.

Pregunta No. 58

Reflejan una combinación dinámica de atributos, habilidades y actitudes.

Respuestas:

- a) competencias genéricas
- b) competencias Profesionales
- c) Competencias
- d) Competencias específicas

Pregunta No. 59

Conjunto de disciplina conexas entre sí con relaciones curriculares predeterminadas.

Respuestas:

- a) Eje de formación
- b) Unidad Básica
- c) Interdisciplinaria
- d) Elemento de competencia

Pregunta No. 60

Conjunto de elementos de competencias que se identifican para dar significado operativo a las competencias profesionales que provienen del desempeño, tareas, actividades y funciones del campo.

Respuestas:

- a) Interdisciplinaria
- b) Unidad de Competencia
- c) Elemento de competencia
- d) Ejes de Formación

Pregunta No. 61

Expresión de desempeño más específico, referido fundamentalmente a un área del saber.

Respuestas:

- a) Elemento de competencia
- b) Interdisciplinaria
- c) Unidad de Competencia
- d) Ejes de Formación

Pregunta No. 62

Qué incluye la evaluación docente:

Respuestas:

- a) Conocimientos del docente
- b) Orientación del aprendizaje
- c) Todas las Anteriores
- d) Motivación y dinamización del aprendizaje, Evaluación del aprendizaje

Pregunta No. 63

Cuáles son las razones por las cuales un docente debe utilizar la Motivación dentro del aula:

Respuestas:

- a) Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo
- b) Es capaz de suscitar interés para la asignatura
- c) Conecta los contenidos con la actualidad y la práctica profesional
- d) Todas las Anteriores

Pregunta No. 64

Un proceso de evaluación requiere del alumno rapidez y claridad en las respuestas, cómo llegar este requisito:

Respuestas:

- a) El docente responde a las dudas en un periodo de tiempo razonable
- b) Todas las Anteriores
- c) Las respuestas proporcionadas a los mensajes son coherentes con las preguntas planteadas.
- d) El docente envía mensajes claros, oportunos y correctamente redactados

Pregunta No. 65

Cuáles son los indicadores del Aprovechamiento de un curso:

Respuestas:

- a) La nota media obtenida por los estudiantes.
- b) El porcentaje de estudiantes que superan la asignatura
- c) Todas las Anteriores
- d) El porcentaje de estudiantes que superan la evaluación continúa

Pregunta No. 66

Cuáles son los objetos de evaluación.

Respuestas:

- a) Es indispensable para valorar lo más objetiva y sistemáticamente posible los logros y deficiencias del plan curricular previsto
- b) Promueve que el estudiante se sienta parte del grupo
- c) Recibir toda la ayuda necesaria por parte del equipo docente con el fin de obtener los resultados descritos en cada programa.
- d) Conecta los contenidos con la actualidad y la práctica profesional

Pregunta No. 67

Cuáles son las variables proceso enseñanza-aprendizaje:

Respuestas:

- a) Horarios
- b) Todas las Anteriores
- c) Contenidos Curriculares

d) Salón de clases

Pregunta No. 68

Habla acerca de los Experimentos utilizando perros, los que mantenía en su laboratorio bajo condiciones controladas para evitar la interferencia de estímulos externos. Los principales aspectos que distinguen los aportes de Watson son: El objeto de la psicología es la conducta.

Respuestas:

- a) ESTALIN
- b) PIAGET
- c) IVÁN PAVLOV
- d) BRUNER

Pregunta No. 69

Desarrollo de las capacidades mentales de los estudiantes, propone una teoría de instrucción prescriptiva porque establece las reglas para adquirir conocimiento y habilidades, y al mismo tiempo, proporciona las técnicas para medir y evaluar resultados. El estudiante es el eje del proceso educativo.

Respuestas:

- a) LENIN
- b) BRUNER
- c) PIAGET
- d) IVÁN PAVLOV

Pregunta No. 70

El ser humano, biológicamente (madurativamente), desarrolla diferentes estadios mentales cualitativamente diferentes, que determinan los que los niños y niñas pueden aprender.

Respuestas:

- a) BRUNER
- b) IVÁN PAVLOV
- c) PIAGET
- d) BRYNE

Pregunta No. 71

Los principales componentes del Sistema de Educación Superior Militar de las FF.AA.

Respuestas:

- a) Especialización

- b) Todas las Anteriores
- c) Perfeccionamiento, Capacitación
- d) Formación

Pregunta No. 72

Cuáles son los procesos que debe abarcar a todos los agentes que intervienen en el quehacer educativo en todos sus niveles:

Respuestas:

- a) Evaluación del estudiante
- b) Evaluación del docente
- c) Todas las Anteriores
- d) Evaluación de la gestión del currículo

Pregunta No. 73

Es una forma particular de seleccionar, organizar, interactuar y evaluar el conocimiento, constituido por tres sistemas de mensajes: el currículo, la pedagogía y la evaluación.

Respuestas:

- a) Modelo Educativo
- b) Modelo Pedagógico
- c) Modelo
- d) Modelo Didáctico

Pregunta No. 74

Son planes estructurados que pueden ser utilizados para configurar un currículo, para diseñar materiales de enseñanza y para orientar la enseñanza en las aulas.

Respuestas:

- a) Modelo
- b) Modelo Pedagógico
- c) Modelo Educativo
- d) Modelo Didáctico

Pregunta No. 75

Es un instrumento curricular elaborado por el docente y/o el equipo de docentes, quienes planifican en forma sistemática la organización, ejecución y evaluación de los temas derivados del Plan Curricular.

Respuestas:

- a) Portafolio del Docente
- b) Hoja de vida

- c) Syllabus
- d) Plan de Clase

Pregunta No. 76

Es un instrumento curricular donde se describen todas las actividades académicas en el aula, métodos, procedimientos y técnicas para la enseñanza-aprendizaje en procura del logro de las unidades de estudio y sus contenidos de la asignatura/módulo.

Respuestas:

- a) Currículum
- b) Plan de Clase
- c) Syllabus
- d) Portafolio del Docente

Pregunta No. 77

Es una compilación de trabajos del estudiante, recogidos a lo largo del tiempo, que aportan evidencias respecto de sus conocimientos, habilidades o incluso de su disposición para actuar de determinadas maneras

Respuestas:

- a) Plan de Clase
- b) Syllabus
- c) Modelo Educativo
- d) Portafolio del Docente

Pregunta No. 78

Cuáles son las modalidades de Estudio:

Respuestas:

- a) Todas las Anteriores
- b) Modalidad Semi-Presencial
- c) Modalidad Presencial
- d) Modalidad a Distancia

Pregunta No. 79

Subordinación de interés nacional, entrega irrestricta a la defensa de la patria, desarrollo institucional lealtad, espíritu militar, disciplina, respeto a la jerarquía son:

Respuestas:

- a) Componentes del sistema de educación militar
- b) Valores Institucionales de las FF.AA.

- c) Objetivos Estratégicos
- d) Objetivos del modelo educativo

Pregunta No. 80

¿A qué se denominan criterios de desempeño?

Respuestas:

- a) Es la especificación última y precisa de la competencia laboral, y deben referirse al agrupamiento de las acciones y conocimientos que contribuyen al logro de la unidad de competencia.
- b) Es el conjunto sistemático de principios, normas, recursos y procedimientos específicos que todo profesor debe reconocer y saber aplicar para orientar con seguridad a sus alumnos en el aprendizaje de las materias, de los programas, teniendo en vista sus objetivos educativos.
- c) Se alude al resultado esperado con el elemento de competencia y a un enunciado evaluativo de la calidad que ese resultado debe presentar.
- d) Objetivos Estratégicos

Pregunta No. 81

Es la capacidad de utilizar eficazmente las palabras, ya sea en las áreas de lectura o escritura.

Respuestas:

- a) Inteligencia Naturalista
- b) Inteligencia verbal o Lingüística
- c) Inteligencia Espacial
- d) Inteligencia Musical

Pregunta No. 82

Gran parte de la creatividad viene de esa inteligencia, es por eso que los arquitectos, artistas, diseñadores, cartógrafos, etcétera, necesitan de esta habilidad.

Respuestas:

- a) Inteligencia Musical
- b) Inteligencia Naturalista
- c) Inteligencia Espacial
- d) Inteligencia verbal o Lingüística

Pregunta No. 83

Es la que permite interactuar con la naturaleza, y disfruta de ella.

Respuestas:

- a) Inteligencia Musical

- b) Inteligencia verbal o Lingüística
- c) Inteligencia Naturalista
- d) Inteligencia Espacial

Pregunta No. 84

Es la que permite desarrollar relaciones satisfactorias con los demás.

Respuestas:

- a) Inteligencia Naturalista
- b) Inteligencia Interpersonal
- c) Inteligencia Musical
- d) Inteligencia verbal o Lingüística

Pregunta No. 85

Las Características de los objetivos son:

Respuestas:

- a) Observables
- b) Claras
- c) Todas las Anteriores
- d) Evaluables

Pregunta No. 86

La clasificación de los Objetivos son:

Respuestas:

- a) Todas las Anteriores
- b) Generales
- c) Particulares
- d) Específicos

Pregunta No. 87

Recoge datos informativos de los estudiantes, permite verificar el comportamiento de actuación dentro de aula y también la forma y actitud que demuestran en trabajo en grupos dentro del aula, especialmente cuando se desarrolla los juegos de roles.

Respuestas:

- a) Observación
- b) Evaluables
- c) Entrevista

d) Test o prueba escrita

Pregunta No. 88

Esta técnica permite valorar o medir los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el proceso de interaprendizaje (ensayos, pruebas objetivas).

Respuestas:

- a) Observación
- b) Inteligencia Naturalista
- c) Test o prueba escrita
- d) Entrevista

Pregunta No. 89

Un crédito corresponde a 16 horas presenciales efectivas y al menos 16 horas correspondientes al trabajo autónomo del estudiante.

Respuestas:

- a) Modalidad presencial
- b) Modalidad Semi-presencial
- c) Modalidad a distancia
- d) Específicos

Pregunta No. 90

Un crédito corresponde a 8 horas de tutorías presenciales en tiempo real y al menos 24 horas de trabajo autónomo del estudiante.

Respuestas:

- a) Modalidad Virtual
- b) Modalidad a distancia
- c) Modalidad Semi-presencial
- d) Modalidad presencial

Pregunta No. 91

Un crédito corresponde a 3 horas de tutorías directas o mediadas en tiempo real, y al menos 29 horas de trabajo autónomo del estudiante.

Respuestas:

- a) Entrevista
- b) Modalidad presencial
- c) Modalidad Semi-presencial

d) Modalidad a distancia

Pregunta No. 92

Número máximo de asignaturas en una carrera de ingeniería:

Respuestas:

- a) 61
- b) 62
- c) 59
- d) 60

Pregunta No. 93

Duración de la carrera de Licenciatura:

Respuestas:

- a) 1000
- b) 4500
- c) 2125
- d) 7200

Pregunta No. 94

Duración de las carreras de Maestrías:

Respuestas:

- a) 8000
- b) Ninguna
- c) 4500
- d) 7200

Pregunta No. 95

Las Unidades de organización curricular en las carreras de grados son:

Respuestas:

- a) Unidad profesional
- b) Unidad Titulación
- c) Todas las Anteriores
- d) Unidad Básica

Pregunta No. 96

La finalidad del Código de la Niñez y Adolescencia:

Respuestas:

- a) Se respetarán los derechos y garantía de los niñas/os y adolescentes pero también tomarán en consideración punitivas en sus estudiantes.
- b) Garantizar el desarrollo integral y el disfrute pleno de los derechos de los niños, niñas, adolescentes, en un marco de libertad, dignidad y equidad.
- c) El cuerpo legal tiene por objeto regular las relaciones civiles de los niños, niñas y adolescentes, así como su derecho sobre los bienes, obligaciones y derecho a la familia.
- d) Pretende regular los intereses personales de los niños, niñas y adolescentes en base a una doctrina.

Pregunta No. 97

Cuáles son las medidas disciplinarias que se deben manejar en los planteles educativos:

Respuestas:

- a) Se respetarán los derechos y garantía de los niñas/os y adolescentes pero también tomarán en consideración punitivas en sus estudiantes.
- b) La práctica docente y la disciplina en los planteles educativos respetarán los derechos y garantías de las niñas/os y adolescentes, excluyendo toda forma de abuso, maltrato, por tanto cualquier forma de castigo cruel, inhumano y degradante.
- c) Las medidas disciplinarias se deben enmarcar en base a las creencias y cultura organizacional.
- d) Se aplicara el reglamento de la ley Orgánica de Servicio Público.

Pregunta No. 98

En quién recae la responsabilidad por maltrato institucional:

Respuestas:

- a) Única y directamente en el autor del maltrato.
- b) directamente sobre el representante legal, autoridad o responsable de la institución al que pertenece.
- c) En el autor y en el representante legal, autoridad o responsable de la institución o establecimiento al que pertenece.
- d) en el niño/a y adolescente.

Pregunta No. 99

Qué nos define el campo ocupacional:

Respuestas:

- a) El perfil profesional
- b) La Competencia profesional
- c) Área de competencia

Pregunta No. 100

De quién es responsable de la evaluación de desempeño:

Respuestas:

- a) Ninguna de las anteriores.
- b) El jefe inmediato y el empleado
- c) El jefe inmediato, compañeros y el empleado.
- d) El departamento de recursos humanos

Pregunta No. 101

El grado de confianza que se puede depositar en los resultados de una investigación, refiere:

Respuestas:

- a) Criterio de Competencia
- b) Criterio de veracidad
- c) Criterio de consistencia
- d) Criterio de aplicabilidad

Pregunta No. 102

La matrícula a un establecimiento educativo es un derecho para todos, sin distinción de etnia, se indica en:

Respuestas:

- a) La constitución de la República
- b) Código de la convivencia
- c) El código de la niñez y adolescencia
- d) Reglamento de la ley Orgánica de Servicio Público.

Pregunta No. 103

Teoría Conductista es:

Respuestas:

- a) Esta teoría hace referencia a aquellas teorías del aprendizaje centradas en la construcción de conocimientos por medio de las experiencias pasadas y presentes.

- b) Conjunto de técnicas basadas en los principios conductuales del condicionamiento operante y es eficaz en una amplia gama de entornos educativos.
- c) Conjunto de características y capacidades propias de un individuo para hacer una determinada actividad.
- d) Se alude al resultado esperado con el elemento de competencia y a un enunciado evaluativo de la calidad que ese resultado debe presentar.

Pregunta No. 104

Esta teoría hace referencia a aquellas teorías del aprendizaje centradas en la construcción de conocimientos por medio de las experiencias pasadas y presentes.

Respuestas:

- a) Teoría del caos
- b) Teoría Socio cognitiva
- c) Teoría socio cognitiva
- d) Teoría Constructivista

Pregunta No. 105

Vygotsky, es un reconocido investigador que aportó a la teoría:

Respuestas:

- a) Cognoscitiva
- b) Constructivista
- c) Socio cognitivista
- d) Conductista

Pregunta No. 106

Es el planteamiento de un tipo de evaluación que un docente va aplicar o emplear para obtener información y usarla para formar juicios que a su vez se utilizarán en la toma de decisiones ESTA DEFINICIÓN CORRESPONDE A:

Respuestas:

- a) Propuesta de diseño curricular
- b) Propuesta de planificación
- c) Propuesta de certificación educativa.
- d) Propuesta de evaluación educativa

Pregunta No. 107

El docente debe tener un alto nivel de preparación académica en:

Respuestas:

- a) Desarrollo cognitivo

- b) Desarrollo de motricidad
- c) Gestión de Resultados
- d) Ninguna de las anteriores.

Pregunta No. 108

Proporcionar información, entretener, instruir, motivar, evaluar, ofrecer, entornos, facilitar la comunicación son funciones del:

Respuestas:

- a) Infraestructura
- b) Padre de Familia
- c) Materiales multimedia
- d) Docente y alumno

Pregunta No. 109

Qué organismo administra el Subsistema de Educación Militar Conjunto?

Respuestas:

- a) Ministerio de Educación
- b) DIEDMIL
- c) Ministerio de Defensa
- d) Comando Conjunto FF.AA.

Pregunta No. 110

Armadas la misión constitucional es:

Respuestas:

- a) Comando Conjunto FF.AA.
- b) DIEDMIL
- c) Comando de Educación y Doctrina
- d) Ministerio de Educación

Pregunta No. 111

El instrumento circular que permite operacionalizar en el Sistema de Educación Militar de las Fuerzas

Respuestas:

- a) Paradigma Educativo
- b) Diseño Curricular

- c) Modelo educativo
- d) Plan General de Enseñanza

Pregunta No. 112

El proyecto Tunning propone:

Respuestas:

- a) Resolver la problemática educativa relacionada a los índices de deserción de estudiantes de los institutos de educación.
- b) Mejorar el sistema de educación militar conjunto.
- c) Trabaja con dos tipos de competencias: Genéricas y Específicas.
- d) Planificar y elaborar nuevos modelos educativos

Pregunta No. 113

Es el ejercicio de la autoridad que un militar de las Fuerzas armadas ejerce legalmente sobre sus subordinados de acuerdo su grado y cargo.

Respuestas:

- a) competencia genérica EDUCAR/ INSTRUIR
- b) competencia genérica ASESORAR
- c) competencia genérica PROMOVER
- d) competencia genérica COMANDAR

Pregunta No. 114

Enseñar y formar a un individuo para favorecer el desarrollo integral de su personalidad y facilitar su adaptación social.

Respuestas:

- a) competencia genérica COMANDAR
- b) competencia genérica EDUCAR/ INSTRUIR
- c) competencia genérica PROMOVER
- d) competencia genérica ASESORAR

Pregunta No. 115

Aconsejar, sugerir soluciones, orientar en asuntos personales o técnicos relacionados en ámbito militar.

Respuestas:

- a) competencia genérica PROMOVER

- b) competencia genérica EDUCAR/ INSTRUIR
- c) competencia genérica ASESORAR
- d) competencia genérica ASESORAR

Pregunta No. 116

Es la participación activa del personal militar de las Fuerzas Armadas en el desarrollo social del país, orientado al mejoramiento de las condiciones militares, sociales y económicas.

Respuestas:

- a) competencia genérica EDUCAR/ INSTRUIR
- b) competencia genérica PROMOVER
- c) competencia genérica ASESORAR
- d) competencia genérica PROMOVER EL DESARROLLO NACIONAL

Pregunta No. 117

De acuerdo a los Ejes curriculares Militares, el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, que forman al profesional militar, se circunscriben a la formación, perfeccionamiento, especialización y capacitación para la defensa del país es:

Respuestas:

- a) Cultura Humanística
- b) Ciencias Militares
- c) Cultura Militar
- d) Ciencia y Tecnología

Pregunta No. 118

Eje de conocimientos, habilidades y destrezas que sirven de soporte para el desarrollo y puesta en práctica de la teoría adquirida. Son ciencias básicas de ingeniería, informática.

Respuestas:

- a) Cultura Militar
- b) Cultura Humanística
- c) Cultura Física
- d) Ciencia y Tecnología

Pregunta No. 119

Eje de conocimientos, habilidades, destrezas que refuerzan la carrera militar, son complementarios a conocimientos del eje de las Ciencias Militares:

Respuestas:

- a) Ciencia y Tecnología
- b) Cultura Militar
- c) Ciencias Militares
- d) Cultura Humanística

Pregunta No. 120

Eje que permite alcanzar una óptima capacidad física del militar con la, estimulando las relaciones interpersonales, el espíritu de cuerpo y la disciplina.

Respuestas:

- a) Cultura Física
- b) Ciencia y Tecnología
- c) Ciencias Militares
- d) Cultura Humanística

Pregunta No. 121

Es el conjunto de competencias profesionales que debe reunir el militar para satisfacer las demandas de la Fuerzas Armadas y la sociedad.

Respuestas:

- a) Plan curricular
- b) Perfil Profesional
- c) Perfil Profesional
- d) Plan General de Enseñanza Anual

Pregunta No. 122

Proceso a través del cual se adquieren nuevas competencias profesionales como resultado del estudio:

Respuestas:

- a) Autoevaluación
- b) Aprendizaje
- c) Heteroevaluación
- d) Evaluación

Pregunta No. 123

De acuerdo a la Ley General de Educación Capítulo I, Art. 1.- La educación es...

Respuestas:

- a) Mejorar las habilidades para el uso correcto de las diferentes formas de expresión

- b) Es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes
- c) Fomentar los programas de becas, subvenciones y créditos financieros
- d) Lograr el desarrollo integral de la personalidad en su dimensión espiritual, moral y social

Pregunta No. 124

De acuerdo a la Ley General de Educación Capítulo II, Art. 2.- uno de los fines de la educación es

Respuestas:

- a) Mejorar la relación de la persona y su ambiente, utilizando formas y modalidades educativas que expliquen los procesos implícitos en esa relación, dentro de los cánones de la racionalidad y la conciencia
- b) Inculcar el respeto a los derechos humanos y la observancia de los correspondientes deberes
- c) Estimular el desarrollo integral de los educandos, por medio de procesos pedagógicos que tomen en cuenta su naturaleza psicomotora, efectiva y social.
- d) Fomentar los programas de becas, subvenciones y créditos financieros

Pregunta No. 125

De acuerdo a la Ley General de Educación Capítulo IV, Art. 5.- El Estado fomentará

Respuestas:

- a) Cultivar relaciones que desarrollen sentimientos de solidaridad, justicia, ayuda mutua, libertad y paz
- b) los programas de becas, subvenciones y créditos financieros para quienes, teniendo capacidad intelectual y aptitud vocacional, aspiren a estudios superiores a la educación básica
- c) crear, construir, ampliar, reestructurar y reubicar centros educativos
- d) Fomentar los programas de becas, subvenciones y créditos financieros

Pregunta No. 126

De acuerdo al Art. 8 de la Ley General de Educación el Sistema Educativo Nacional se divide en

Respuestas:

- a) Educación superior y Educación general
- b) Educación inicial y Educación parvulario
- c) Educación Básica y Educación Universitaria
- d) La educación formal y la educación no formal

Pregunta No. 127

De acuerdo a la Ley General de Educación La Educación Formal corresponde a:

Respuestas:

- a) Los niveles inicial, parvulario, básico, medio y superior.
- b) Educación básica
- c) Comunicación, tradiciones, costumbres y otras instancias no estructuradas.
- d) La Alfabetización

Pregunta No. 128

De acuerdo a la Ley General de Educación La Educación No Formal es:

Respuestas:

- a) Es la que se ofrece con el objeto de completar, actualizar, suplir conocimientos y formar
- b) Cultivar relaciones que desarrollen sentimientos de solidaridad, justicia, ayuda mutua, libertad y paz
- c) Inculcar el respeto a los derechos humanos y la observancia de los correspondientes deberes
- d) Fomentar los programas de becas, subvenciones y créditos financieros

Pregunta No. 129

De acuerdo al Art. 17 de la Ley General de Educación, uno de los objetivos de la Educación Inicial es:

Respuestas:

- a) Suplir niveles de escolaridad sistemática que no fueron alcanzados en su oportunidad
- b) Acrecentar la capacidad para observar, retener, imaginar, crear, analizar, razonar y decidir
- c) Promover la superación personal y social, generando condiciones que favorezcan la educación permanente
- d) Procurar el desarrollo integral de niños y niñas por medio de la estimulación armónica y equilibrada de todas las dimensiones de su personalidad

Pregunta No. 130

De acuerdo al Art. 21 de la Ley General de Educación, uno de los objetivos de la Educación Básica es:

Respuestas:

- a) Inculcar el respeto a los derechos humanos y la observancia de los correspondientes deberes
- b) Acrecentar la capacidad para observar, retener, imaginar, crear, analizar, razonar y decidir
- c) crear, construir, ampliar, reestructurar y reubicar centros educativos
- d) Es la que se ofrece con el objeto de completar, actualizar, suplir conocimientos y formar

Pregunta No. 131

En el Art. 34 de la Ley General de Educación, dice que la Educación Especial es

Respuestas:

- a) Inculcar el respeto a los derechos humanos
- b) Un fin supletorio en el proceso de educación
- c) Contribuir a elevar el nivel y calidad de vida de las personas con necesidades educativas especiales por limitaciones o por aptitud sobresaliente
- d) Es un proceso de enseñanza-aprendizaje que se ofrece, a través de metodologías dosificadas y específicas, a personas con necesidades educativas especiales

Pregunta No. 132

De acuerdo al Art. 41 de la Ley General de Educación, la Educación Física es:

Respuestas:

- a) El proceso biológico y sistemático de la formación física y pedagógica del ser humano para procurarle una mejor calidad de vida
- b) Proveer oportunidades de integración social
- c) El proceso metodológico y sistemático de la formación física y motriz del ser humano para procurarle una mejor calidad de vida
- d) Fortalecer las bases del desarrollo deportivo nacional

Pregunta No. 133

En el Art. 34 de la Ley General de Educación, dice que la evaluación educativa comprenderá

Respuestas:

- a) Educación Básica y Educación Universitaria
- b) La evaluación curricular; | La evaluación de logros de aprendizaje; y, | La evaluación de la gestión institucional.
- c) La evaluación del docente // | La evaluación de objetivos de aprendizaje; y, // | La evaluación de la gestión institucional.
- d) Un fin supletorio en el proceso de educación

Pregunta No. 134

De acuerdo al Art. 65 de la Ley General de Educación, la Administración Educativa corresponde a:

Respuestas:

- a) Los Docentes
- b) Ministerio de Educación
- c) Ministerio de Agricultura
- d) El Rector de la Institución

Pregunta No. 135

De acuerdo al Art. 89 de la Ley General de Educación, uno de los Deberes de los Educandos es:

Respuestas:

- a) Ser evaluado con objetividad y solicitar revisión cuando se considere afectado
- b) Ser educado en un espíritu de comprensión
- c) Cumplir la reglamentación interna de su institución, así como otras disposiciones legítimas que emanen de sus autoridades
- d) Incumplir la reglamentación interna de su institución, así como otras disposiciones legítimas que emanen de sus autoridades

Pregunta No. 136

De acuerdo al Art. 89 de la Ley General de Educación, uno de los Derechos de los Educandos es:

Respuestas:

- a) Formarse con antivalores y principios de libertad, verdad científica, moralidad y justicia
- b) Formarse en el respeto y defensa de los principios de libertad, verdad científica, moralidad y justicia
- c) Cumplir la reglamentación interna de su institución, así como otras disposiciones legítimas que emanen de sus autoridades
- d) Suspender los servicios educativos a los estudiantes antes del vencimiento del año escolar

Pregunta No. 137

De acuerdo al Art. 99 de la Ley General de Educación, las sanciones por Infringir la presente Ley son:

Respuestas:

- a) Amonestación pública; | Multa;
- b) Amonestación pública; | Multa; | Suspensión temporal de la autorización de funcionamiento; y, | Revocatoria de la autorización del funcionamiento.
- c) Amonestación pública; | Multa; | Suspensión definitiva de la autorización de funcionamiento; y, Revocatoria de la autorización del funcionamiento.
- d) Revocatoria del permiso de funcionamiento

Pregunta No. 138

De acuerdo al Art. 105 de la Ley General de Educación, las sanciones impuestas se ejecutarán por:

Respuestas:

- a) El Rector de la Institución
- b) El Ministerio de Educación
- c) La autoridad educativa correspondiente, tres días después de notificada la sentencia sin que haya recurrido de ella

d) La autoridad educativa correspondiente, diez días después de notificada la sentencia sin que haya recurrido de ella

Pregunta No. 139

De acuerdo al Art, 107 de la Ley General de Educación, el Calendario Escolar para todos los niveles educativos, tanto en los Centros Oficiales como Privados de Educación, comprenderá un mínimo de

Respuestas:

- a) 365 días lectivos
- b) 205 días lectivos
- c) 200 días lectivos
- d) 198 días lectivos

Pregunta No. 140

De acuerdo al Art, 109 de la Ley General de Educación, se prohíbe a los centros educativos oficiales y privados obligar a los alumnos a participar en

Respuestas:

- a) Inculcar el respeto a los derechos humanos y la observancia de los correspondientes deberes
- b) La promoción y venta de listas, tarjetas, boletos o rifas
- c) Fomentar los programas de becas, subvenciones y créditos financieros
- d) Participar en clases

Pregunta No. 141

En el Art. 34 de la Ley General de Educación, dice que la Educación Artística es

Respuestas:

- a) Cumplir la reglamentación interna de su institución, así como otras disposiciones legítimas que emanen de sus autoridades
- b) Un proceso mediante el cual la persona íntegra sus cualidades analíticas y creativas a fin de desarrollar sensibilidad y capacidad de apreciar y producir manifestaciones artísticas
- c) Un proceso mediante el cual la persona íntegra sus cualidades económicas y físicas a fin de desarrollar sensibilidad y capacidad de apreciar y producir manifestaciones artísticas
- d) Es un organismo oficial que se encarga de gestionar las tareas administrativas relacionadas con la salud

Pregunta No. 142

El Ministerio de Educación es

Respuestas:

- a) Es un organismo oficial que se encarga de gestionar las tareas administrativas relacionadas con la salud
- b) Es un organismo oficial que se encarga de gestionar las tareas administrativas relacionadas con el turismo y normalmente también de la cultura
- c) Es un organismo oficial que se encarga de gestionar las tareas administrativas relacionadas con la educación y normalmente también de la cultura
- d) Es un organismo oficial que se encarga de gestionar las tareas administrativas relacionadas con la educación y normalmente también de la agricultura

Pregunta No. 143

Los valores del Ministerio de Educación son

Respuestas:

- a) Honestidad, Justicia, Respeto, Paz, Solidaridad, Irresponsabilidad y Pluralismo.
- b) Honestidad, Justicia, Respeto, Paz, Solidaridad, Responsabilidad y Racismo.
- c) Honestidad, Justicia, Respeto, Paz, Solidaridad, Responsabilidad y Pluralismo.
- d) Honestidad, Injusticia, Respeto, Paz, Solidaridad, Responsabilidad y Pluralismo.

Pregunta No. 144

La Misión del Ministerio de Educación es Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para:

Respuestas:

- a) Fomentar los programas de becas, subvenciones y créditos financieros
- b) Fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.
- c) Fortalecer el desarrollo social, económico y turístico, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.
- d) Proveer oportunidades de integración social

Pregunta No. 145

La Visión del Ministerio de Educación dice: El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las

Respuestas:

- a) Necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación
- b) Necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de turismo
- c) Necesidades de aprendizaje colectivo que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación
- d) Necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación

Pregunta No. 146

Etimológicamente, la palabra DIDÁCTICA se deriva de:

Respuestas:

- a) del bajo latín “aprehendivus”
- b) del griego: PAIDÓN \= Niño y ÁGO \= Yo conduzco
- c) del griego: DIDASKEIN \= Aprender TEKNE \= Arte De
- d) del griego: DIDASKEIN \= Enseñar TEKNE \= Arte De

Pregunta No. 147

La Didáctica es:

Respuestas:

- a) La disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio a los niños
- b) La disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje
- c) Una disciplina política sin fundamentos
- d) Ninguna de las anteriores

Pregunta No. 148

Que son los materiales didácticos

Respuestas:

- a) Es la que se ofrece con el objeto de completar, actualizar, suplir conocimientos y formar
- b) Las técnicas de evaluación
- c) Los materiales didácticos son los elementos que emplean los docentes para facilitar y conducir el aprendizaje de los alumnos
- d) Los materiales didácticos son los elementos que emplean los estudiantes para facilitar y conducir el aprendizaje de los docentes

Pregunta No. 149

Según PLATÓN la educación es

Respuestas:

- a) La educación consiste en no ayudar al niño
- b) La educación es el proceso que permite al hombre tomar conciencia de la existencia de otra realidad, y más plena, a la que está llamado, de la que procede y hacia la que dirige.
- c) Es un arte cuya pretensión central es la búsqueda de la Imperfección humana
- d) Es la que se ofrece con el objeto de completar, actualizar, suplir conocimientos y formar

Pregunta No. 150

Según PITÁGORAS la educación es

Respuestas:

- a) Una disciplina política sin fundamentos
- b) La educación consiste en no ayudar al niño
- c) Es temprar el alma para las dificultades de la vida
- d) La educación consiste en ayudar al niño a llevar a la realidad lo peor de él

Pregunta No. 151

Según ERICH FROMM la educación es

Respuestas:

- a) La educación consiste en ayudar al niño a llevar a la realidad lo mejor de él
- b) Es forjar individuos, incapaces de una autonomía intelectual y moral y que respeten esa autonomía del prójimo, en virtud precisamente de la regla de la reciprocidad
- c) Es un arte cuya pretensión central es la búsqueda de la imperfección humana
- d) Es forjar individuos, capaces de una autonomía intelectual y moral y que respeten esa autonomía del prójimo, en virtud precisamente de la regla de la reciprocidad

Pregunta No. 152

Según PIAGET la educación es

Respuestas:

- a) Es forjar individuos, capaces de una autonomía intelectual y moral y que respeten esa autonomía del prójimo, en virtud precisamente de la regla de la reciprocidad
- b) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona
- c) Es temprar el alma para las dificultades de la escuela

d) La educación consiste en ayudar al niño a llevar a la realidad lo peor de él

Pregunta No. 153

El Perfil Profesional es

Respuestas:

- a) Constituye el elemento referencial y guía para la construcción del plan de estudios, se expresa en competencias que describen lo que el egresado será capaz de realizar al término del programa educativo
- b) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona para encarar responsablemente las funciones y tareas de una determinada profesión o trabajo
- c) Expresan desempeños comunes que deben demostrar los egresados de programas de educación superior
- d) expresan desempeños que deben demostrar los futuros docentes de educación básica

Pregunta No. 154

El Perfil de Egreso es

Respuestas:

- a) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona
- b) Es expresar los desempeños que deben demostrar los futuros docentes de educación básica
- c) expresan desempeños que deben demostrar los futuros docentes de educación básica
- d) El elemento referencial y guía para la construcción del plan de estudios, se expresa en competencias que describen lo que el egresado será capaz de realizar al término del programa educativo y señala los conocimientos, habilidades, actitudes y valores involucrados en los desempeños propios de su profesión

Pregunta No. 155

El Perfil de Ingreso es

Respuestas:

- a) El conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que debe reunir y demostrar el aspirante a cursar cualquier licenciatura en las Escuelas Normales, con la finalidad de garantizar su formación al concluir sus estudios profesionales
- b) expresan desempeños que deben demostrar los futuros docentes de educación básica
- c) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona
- d) El elemento referencial y guía para la construcción del plan de estudios, se expresa en competencias que describen lo que el egresado será capaz de realizar al término del programa educativo

Pregunta No. 156

Los Ejes Transversales dentro del Proceso Educativo son

Respuestas:

- a) La protección de los Derechos Humanos
- b) La Interculturalidad, La Formación de una ciudad democrática, La protección del medioambiente, El cuidado de la salud y los hábitos de recreación, La educación sexual en los jóvenes
- c) La cultura física
- d) El descuido del medioambiente

Pregunta No. 157

La Psicopedagogía es parte de

Respuestas:

- a) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona
- b) La psicología que estudia los fenómenos psicológicos capaces de mejorar los métodos didácticos y pedagógicos.
- c) La protección de los Derechos Humanos
- d) Inculcar el respeto a los derechos humanos y la observancia de los correspondientes deberes

Pregunta No. 158

La Pedagogía Conceptual es

Respuestas:

- a) Es una rama de la psicología que estudia los procesos de cambio surgidos en la persona como fruto de su relación con instituciones educativas formales o no (escuelas, familia, etc.)
- b) Es una propuesta que lleva al estudiante más allá del conocimiento científico e intelectual, propone desarrollar la inteligencia emocional y hacer de los alumnos personas más capaces, analistas simbólicos a la hora de enfrentar la realidad social y el mundo que los rodea
- c) La protección de los Derechos Humanos
- d) Inculcar el respeto a los derechos humanos y la observancia de los correspondientes deberes

Pregunta No. 159

Las fases de la Pedagogía Conceptual son

Respuestas:

- a) - Fase Afectiva | - Fase Artística | - Fase Interrogativa
- b) - Fase Afectiva; | - Fase Cognitiva; | - Fase Expresiva

- c) - Fase Afectiva; | - Fase Artística; | - Fase Expresiva
- d) - Fase Lingüística; | - Fase Cognitiva; | - Fase Expresiva.F158

Pregunta No. 160

La Psicología Educativa es

Respuestas:

- a) Es una rama de la psicología que estudia los procesos de cambio surgidos en la persona como fruto de su relación con instituciones educativas formales o no (escuelas, familia, etc.)
- b) Inculcar el respeto a los derechos humanos y la observancia de los correspondientes deberes
- c) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona
- d) Parte de la psicología que estudia los fenómenos psicológicos capaces de mejorar los métodos didácticos y pedagógicos.

Pregunta No. 161

El Aprendizaje es

Respuestas:

- a) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona
- b) Es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación
- c) Es templar el alma para las dificultades de la escuela
- d) La protección de los Derechos Humanos

Pregunta No. 162

Que es la enseñanza

Respuestas:

- a) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona
- b) Es templar el alma para las dificultades de la escuela
- c) Proveer oportunidades de integración social
- d) Es el proceso de transmisión de una serie de conocimientos, técnicas, normas, y/o habilidades

Pregunta No. 163

Competencia Educativa es

Respuestas:

- a) La combinación integrada de conocimientos, habilidades y actitudes, que se ponen en acción para un desempeño adecuado en un contexto dado
- b) Una disciplina política sin fundamentos
- c) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona
- d) Es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades

Pregunta No. 164

Diseño curricular es el proceso mediante el cual se estructuran programas de formación profesional, con el fin de

Respuestas:

- a) Dar respuesta adecuada a las necesidades de formación de las diferentes poblaciones a través de la transformación de un referente productivo en una orientación pedagógica
- b) Lograr el desarrollo integral de la personalidad en su dimensión espiritual, moral y social
- c) Fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.
- d) Proveer oportunidades de integración social

Pregunta No. 165

El Portafolio Docente es

Respuestas:

- a) La protección de los Derechos Humanos
- b) La recopilación de las credenciales y experiencias del director de la institución
- c) La recopilación de las credenciales y experiencias del docente
- d) Es el proceso de transmisión de una serie de conocimientos, técnicas, normas, y/o habilidades

Pregunta No. 166

El Portafolio Docente permite

Respuestas:

- a) Mostrar de forma profesional las habilidades para la gerencia y las cualificaciones ante administraciones y posibles empleadores
- b) Constar en el registro de candidatos elegibles
- c) Mostrar amor a la Patria
- d) Mostrar de forma profesional las habilidades para la docencia y las cualificaciones ante administraciones y posibles empleadores

Pregunta No. 167

Enumere 3 tipos de documentos que debe incluir el Portafolio Docente

Respuestas:

- a) Datos Informativos del Docente | Malla Curricular | Copias de cédula
- b) Datos Informativos de la institución | Calendario | Copias de papeleta de votación
- c) Datos Informativos del Docente | Malla Curricular | Horario de Clases
- d) Datos Informativos del Docente | Libretas de Ahorro | Horario de Clases

Pregunta No. 168

Según el Art. 94 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, uno de los requisitos para ingresar a la carrera educativa pública es

Respuestas:

- a) Ser ciudadano ecuatoriano o extranjero legalmente residente en la República del Ecuador y no estar en goce de los derechos de ciudadanía
- b) Ser ciudadano ecuatoriano o extranjero legalmente residente en la República del Ecuador y estar en goce de los derechos de ciudadanía
- c) Ser extranjero
- d) Poseer uno de los títulos señalados en esta Ley

Pregunta No. 169

Según el Art. 95 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, una de las prohibiciones para ingresar a la carrera educativa pública es

Respuestas:

- a) Poseer uno de los títulos señalados en esta Ley
- b) Mostrar amor a la Patria
- c) Tener sentencia condenatoria ejecutoriada en materia penal
- d) Constar en el registro de candidatos elegibles

Pregunta No. 170

En el Art. 1 de la Ley Orgánica de Educación Superior dice que mencionada Ley regula...

Respuestas:

- a) Las comunidades, pueblos y nacionalidades tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo
- b) El sistema de educación superior en el país, a los organismos e instituciones que lo integran.
- c) El sistema de educación militar en el país, a los organismos e instituciones que lo integran.
- d) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su institución. |

Pregunta No. 171

El objetivo de la Ley Orgánica de Educación Superior es

Respuestas:

- a) Definir sus principios, garantizar el derecho a la educación superior de calidad que propenda a la excelencia, al acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna
- b) Es temprar el alma para las dificultades de la escuela
- c) La recopilación de las credenciales y experiencias del docente
- d) Lograr el desarrollo integral de la personalidad en su dimensión espiritual, moral y socia

Pregunta No. 172

De acuerdo al Art. 5 de la Ley Orgánica de Educación Superior enumere dos derechos de los y las estudiantes

Respuestas:

- a) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera. | Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades.
- b) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera. | Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita finalizar una carrera académica y/o profesional en desigualdad de oportunidades.
- c) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su institución. |
- d) | Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades.

Pregunta No. 173

De acuerdo al Art. 5 de la Ley Orgánica de Educación Superior enumere dos derechos de los profesores

Respuestas:

- a) | Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades.
- b) Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura;
- c) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera. | Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades.

d) Ejercer la cátedra y la investigación bajo la más amplia libertad sin ningún tipo de imposición o restricción religiosa, política, partidista o de otra índole | Participar en el sistema de evaluación institucional

Pregunta No. 174

Según el Art. 9 de la Ley Orgánica de Educación Superior la educación superior es

Respuestas:

- a) Condición indispensable para la construcción del derecho del buen vivir, en el marco de la interculturalidad, del respeto a la diversidad y la convivencia armónica con la naturaleza
- b) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona
- c) Fomentar los programas de becas, subvenciones y créditos financieros
- d) Es forjar individuos, incapaces de una autonomía intelectual y moral y que respeten esa autonomía del prójimo, en virtud precisamente de la regla de la reciprocidad

Pregunta No. 175

Función del Sistema de Educación superior es

Respuestas:

- a) Todas son verdaderas
- b) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia
- c) Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura;
- d) Garantizar el respeto a la autonomía universitaria responsable

Pregunta No. 176

Son instituciones del Sistema de Educación Superior

Respuestas:

- a) A y B son verdaderas
- b) Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, tanto públicos como particulares, debidamente evaluados y acreditados, conforme la presente Ley
- c) El Consejo de Educación Superior (CES)
- d) Las universidades, escuelas politécnicas públicas y particulares, debidamente evaluadas y acreditadas, conforme la presente Ley

Pregunta No. 177

CES significa

Respuestas:

- a) Consejo de Evaluación Superior
- b) Complejo de Educación Superior
- c) Consejo de Evaluación Sistemático
- d) Consejo de Educación Superior

Pregunta No. 178

CEAACES significa

Respuestas:

- a) Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- b) Consejo de Educación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- c) Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Evaluación Superior
- d) Complejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Pregunta No. 179

Los Organismos de consulta del Sistema de Educación Superior.- Los organismos de consulta del Sistema de Educación Superior son

Respuestas:

- a) El Consejo de Educación Superior
- b) Las universidades, escuelas politécnicas públicas y particulares, debidamente evaluadas y acreditadas, conforme la presente Ley
- c) La Asamblea Nacional
- d) La Asamblea del Sistema de Educación Superior y los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior

Pregunta No. 180

La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en

Respuestas:

- a) El sistema de educación superior en el país, a los organismos e instituciones que lo integran.
- b) El Consejo de Educación Superior (CES)
- c) La independencia para que los profesores e investigadores de las universidades y escuelas politécnicas ejerzan la libertad de cátedra e investigación
- d) Las universidades, escuelas politécnicas públicas y particulares, debidamente evaluadas y acreditadas, conforme la presente Ley

Pregunta No. 181

Según el Art. 48 de la Ley Orgánica de Educación Superior, el Rector o Rectora es

Respuestas:

- a) El sistema de educación superior en el país, a los organismos e instituciones que lo integran.
- b) Es la que se ofrece con el objeto de completar, actualizar, suplir conocimientos y formar
- c) Aprueba, en términos acumulativos, el treinta por ciento de las materias o créditos de su malla curricular cursada
- d) Es la primera autoridad ejecutiva de la universidad o escuela politécnica pública o particular, y ejercerá la representación legal, judicial y extrajudicial.

Pregunta No. 182

Un requisito para ser Rector de una Institución es

Respuestas:

- a) Tener título profesional y grado académico de doctor según lo establecido en el artículo 121 de la presente Ley
- b) Primer nivel
- c) Cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador
- d) Lograr el desarrollo integral de la personalidad en su dimensión espiritual, moral y social

Pregunta No. 183

Una obligación del Rector es

Respuestas:

- a) Tener título profesional y grado académico de doctor según lo establecido en el artículo 121 de la presente Ley
- b) Cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la presente Ley, sus reglamentos, las disposiciones generales, las resoluciones del máximo órgano colegiado académico superior y el estatuto de la institución
- c) Lograr el desarrollo integral de la personalidad en su dimensión espiritual, moral y social
- d) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia

Pregunta No. 184

Según el Art 80 de la Ley Orgánica de Educación Superior, se garantiza la gratuidad de la educación pública hasta

Respuestas:

- a) Tercer nivel
- b) Cuarto nivel
- c) Todos los niveles

d) Primer nivel

Pregunta No. 185

Se pierde definitivamente la Gratuidad, si un estudiante regular

Respuestas:

- a) Aprueba, en términos acumulativos, el treinta por ciento de las materias o créditos de su malla curricular cursada
- b) Reprueba, en términos acumulativos, el treinta por ciento de las materias o créditos de su malla curricular cursada
- c) aprueba parcialmente la malla curricular
- d) Cumple y hace cumplir la Constitución de la República del Ecuador

Pregunta No. 186

Según el Art 119 de la Ley Orgánica de Educación Superior, la Especialización es

Respuestas:

- a) Es el grado académico más alto de cuarto nivel que otorga una universidad o escuelas politécnicas a un profesional con grado de maestría
- b) Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una | disciplina o área específica del conocimiento
- c) Es el programa destinado a la capacitación profesional avanzada en el nivel de posgrado
- d) Todos los niveles

Pregunta No. 187

Según el Art 120 de la Ley Orgánica de Educación Superior, la Maestría es

Respuestas:

- a) Es el grado académico más alto de cuarto nivel que otorga una universidad o escuelas politécnicas a un profesional con grado de maestría
- b) Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una | disciplina o área específica del conocimiento
- c) Es el programa destinado a la capacitación profesional avanzada en el nivel de posgrado
- d) Tercer nivel

Pregunta No. 188

Según el Art 120 de la Ley Orgánica de Educación Superior, el Doctorado es

Respuestas:

- a) Es el programa destinado a la capacitación profesional avanzada en el nivel de posgrado
- b) Tercer Nivel, de grado; y, d. Cuarto Nivel, de posgrado.

c) Es el grado académico más alto de cuarto nivel que otorga una universidad o escuelas politécnicas a un profesional con grado de maestría

d) Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una | disciplina o área específica del conocimiento

Pregunta No. 189

Todos los cursos académicos de carácter universitario o politécnico destinados a conferir certificados, que fueren organizados por instituciones extranjeras, deberán ser | aprobados por

Respuestas:

a) La Institución Educativa

b) Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

c) Ministerio de Educación

d) El Consejo de Educación Superior

Pregunta No. 190

La educación moderna es

Respuestas:

a) Es la renovación, a través de sus diferentes facetas a través de los años, sus tendencias y sus formas de orientar al estudiante para un mejor aprendizaje y entendimiento de algún tema específico.

b) Es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente alrededor de una palabra clave o de una idea central

c) Es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente alrededor de una palabra clave o de una idea central

d) Se usa como herramienta para determinar la idoneidad de alguien para la realización de una actividad o el aprovechamiento de unos estudios

Pregunta No. 191

Que es un examen

Respuestas:

a) Es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente alrededor de una palabra clave o de una idea central

b) Es la renovación, a través de sus diferentes facetas a través de los años, sus tendencias y sus formas de orientar al estudiante para un mejor aprendizaje y entendimiento de algún tema específico.

c) Es una prueba en la que se mide el nivel de conocimientos, aptitudes, habilidades o de unas capacidades físicas

d) Se usa como herramienta para determinar la idoneidad de alguien para la realización de una actividad o el aprovechamiento de unos estudios

Pregunta No. 192

Un examen se usa como

Respuestas:

- a) Herramienta para determinar la idoneidad de alguien para la realización de una actividad o el aprovechamiento de unos estudios
- b) Es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente alrededor de una palabra clave o de una idea central
- c) La recopilación de las credenciales y experiencias del docente
- d) La retención natural y práctica de mucha información comprimida en unas cuantas palabras, dibujos, señales, letras, colores, etc.

Pregunta No. 193

Que es un mapa mental

Respuestas:

- a) La recopilación de las credenciales y experiencias del docente
- b) Se define como un conjunto de premisas seguidas por una conclusión
- c) Se usa como herramienta para determinar la idoneidad de alguien para la realización de una actividad o el aprovechamiento de unos estudios
- d) Es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente alrededor de una palabra clave o de una idea central

Pregunta No. 194

Los mapas mentales ayudan a

Respuestas:

- a) Conocer y afrontar sus miedos y relacionarse con los demás.
- b) La retención natural y práctica de mucha información comprimida en unas cuantas palabras, dibujos, señales, letras, colores, etc.
- c) Es la expresión lingüística de un razonamiento.
- d) Es una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado.

Pregunta No. 195

Una lluvia de ideas es

Respuestas:

- a) Procede del griego “educandus” que ha de ser educado, forma gerundio de “educāre” que significa educar.
- b) Es una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado.

- c) La recopilación de las credenciales y experiencias del docente
- d) A la facultad que permite resolver problemas, extraer conclusiones y aprender de manera consciente de los hechos, estableciendo conexiones causales y lógicas necesarias entre ellos

Pregunta No. 196

Se entiende por razonamiento a

Respuestas:

- a) Es la expresión lingüística de un razonamiento.
- b) A la facultad que permite resolver problemas, extraer conclusiones y aprender de manera consciente de los hechos, estableciendo conexiones causales y lógicas necesarias entre ellos
- c) La retención natural y práctica de mucha información comprimida en unas cuantas palabras, dibujos, señales, letras, colores, etc.
- d) La recopilación de las credenciales y experiencias del docente

Pregunta No. 197

El razonamiento argumentativo

Respuestas:

- a) Se define como un conjunto de premisas seguidas por una conclusión
- b) Se define como un conjunto de premisas seguidas por una conclusión
- c) Es la expresión lingüística de un razonamiento.
- d) Es la expresión lingüística de un razonamiento.

Pregunta No. 198

El razonamiento lógico o causal es

Respuestas:

- a) Dominar su movimiento corporal
- b) Se define como un conjunto de premisas seguidas por una conclusión
- c) La mejora de la memoria, la atención y concentración y la creatividad del niño.
- d) Es un proceso de lógica mediante el cual, partiendo de uno o más juicios, se deriva la validez, la posibilidad o la falsedad de otro juicio distinto

Pregunta No. 199

El pensamiento crítico es

Respuestas:

- a) Es la expresión lingüística de un razonamiento.
- b) Es un proceso de lógica mediante el cual, partiendo de uno o más juicios, se deriva la validez, la posibilidad o la falsedad de otro juicio distinto

- c) Se define como un conjunto de premisas seguidas por una conclusión
- d) Es un proceso que se propone analizar, entender o evaluar la manera en la que se organizan los conocimientos que pretenden interpretar y representar el mundo, en particular las opiniones o afirmaciones que en la vida cotidiana suelen aceptarse como verdaderas

Pregunta No. 200

Argumento se define como

Respuestas:

- a) Se define como un conjunto de premisas seguidas por una conclusión
- b) Mapas conceptuales
- c) Es la expresión lingüística de un razonamiento.
- d) Es un proceso de lógica mediante el cual, partiendo de uno o más juicios, se deriva la validez, la posibilidad o la falsedad de otro juicio distinto

Pregunta No. 201

Una conclusión es

Respuestas:

- a) Es la expresión lingüística de un razonamiento.
- b) Es una proposición al final de un argumento, luego de las premisas
- c) Ninguna de las anteriores
- d) Una disciplina de conocimiento encargada de elaborar, definir y sistematizar el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos

Pregunta No. 202

Un tipo de organizador grafico es

Respuestas:

- a) La rueda de atributos
- b) Es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto o materia dentro de un esquema usando etiquetas.
- c) Mapas conceptuales
- d) Diagrama de flujo

Pregunta No. 203

La psicomotricidad es

Respuestas:

- a) Dominar su movimiento corporal
- b) Una disciplina que, basándose en una concepción integral del sujeto, se ocupa de la interacción que se establece entre el conocimiento, la emoción, el movimiento y de su mayor validez para el desarrollo de la persona, de su corporeidad, así como de su capacidad para expresarse y relacionarse en el mundo que "lo envuelve"
- c) La mejora de la memoria, la atención y concentración y la creatividad del niño.
- d) Procede del griego "educandus" que ha de ser educado, forma gerundio de "educāre" que significa educar.

Pregunta No. 204

A nivel motor la Psicomotricidad le permitirá al niño

Respuestas:

- a) llorar adecuadamente
- b) Conocer y afrontar sus miedos y relacionarse con los demás.
- c) Dominar su movimiento corporal
- d) La mejora de la memoria, la atención y concentración y la creatividad del niño.

Pregunta No. 205

A nivel cognitivo la Psicomotricidad le permitirá al niño

Respuestas:

- a) La mejora de la memoria, la atención y concentración y la creatividad del niño.
- b) Dominar su movimiento corporal
- c) Conocer y afrontar sus miedos y relacionarse con los demás.
- d) moverse más libremente

Pregunta No. 206

A nivel social y afectivo la Psicomotricidad le permitirá al niño

Respuestas:

- a) La mejora de la memoria, la atención y concentración y la creatividad del niño.
- b) Conocer y afrontar sus miedos y relacionarse con los demás.
- c) aislarse ante los demás
- d) Dominar su movimiento corporal

Pregunta No. 207

Se entiende por motricidad a

Respuestas:

- a) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona
- b) La capacidad que poseen los seres humanos en generar un movimiento, por si solos
- c) Un conjunto de conceptos abstractos
- d) Se define como un conjunto de premisas seguidas por una conclusión

Pregunta No. 208

La motricidad se clasifica en

Respuestas:

- a) Motricidad Fina y Motricidad Gruesa
- b) Fina y delgada
- c) Motricidad Fina, Motricidad Gruesa, Motricidad Afectiva y Motricidad Cognitiva
- d) Larga y corta

Pregunta No. 209

La educación inclusiva es un modelo educativo que busca atender las necesidades de aprendizaje de todos

Respuestas:

- a) Los niños, jóvenes y adultos con especial énfasis en aquellos que son vulnerables a la marginalidad y la exclusión social
- b) Los adultos con especial énfasis en aquellos que son vulnerables a la marginalidad y la exclusión social
- c) los adultos mayores
- d) Los niños, jóvenes y adultos con especial énfasis en aquellos que no son vulnerables a la marginalidad y la exclusión social

Pregunta No. 210

Que es un Modelo Educativo

Respuestas:

- a) En el sector de la enseñanza ya sea en la etapa del colegio, el instituto o la universidad
- b) Procede del griego "educandus" que ha de ser educado, forma gerundio de "educāre" que significa educar.
- c) Consiste en una recopilación o síntesis de distintas teorías y enfoques pedagógicos, que orientan a los docentes en la elaboración de los programas de estudios y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje
- d) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona

Pregunta No. 211

Etimológicamente, la palabra EDUCADOR se deriva de

Respuestas:

- a) Procede del latín “educandus” que ha de ser educado, forma gerundio de “educāre” que significa educar.
- b) procede del latín educas veter que significa el que estudia
- c) Proviene del verbo activo transitivo “educar” y del sufijo “dor” que indica el que suele realizar la acción o como agente, también del latín “educātor”.
- d) La capacidad que poseen los seres humanos en generar un movimiento, por si solos

Pregunta No. 212

Un Educador es un profesional

Respuestas:

- a) En el sector de la medicina ya sea en la etapa del colegio, el instituto o la universidad
- b) En el sector de la enseñanza solamente en la etapa del colegio
- c) Encargado de facilitar el proceso de adquisición de conocimientos, promover el desarrollo de las habilidades y destrezas de sus educandos.
- d) De la academia

Pregunta No. 213

Etimológicamente, la palabra EDUCANDO se deriva de:

Respuestas:

- a) Procede del latín “educandus” que ha de ser educado, forma gerundio de “educāre” que significa educar.
- b) procede del latín educas veter que significa el que estudia
- c) todas son correctas
- d) Procede del griego “educandus” que ha de ser educado, forma gerundio de “educāre” que significa educar.

Pregunta No. 214

Un Educando es un individuo que

Respuestas:

- a) Está en un proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes dentro de una institución educativa
- b) Está en un proceso de devolución de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes dentro de una institución educativa
- c) ninguna es correcta

d) Está en un proceso de adquisición de finanzas dentro de una institución educativa

Pregunta No. 215

Enumere los tipos de maestros según KERSCHENSTEINER

Respuestas:

- a) Maestro Logotropo | Maestro Paidotropo
- b) Maestro Teórico Maestro Práctico | Maestro Social | Maestro Autoritario
- c) Maestro Angustiado | Maestro Indolente | Maestro Ponderado | Maestro Nato | Maestro Clásico | Nuevo Maestro
- d) todas son correctas

Pregunta No. 216

Enumere los tipos de maestros según CASELMAN

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) Maestro Logotropo | Maestro Paidotropo
- c) Maestro Instructor | Maestro Erudito | Maestro Investigador | Maestro Educador
- d) Maestro Angustiado | Maestro Indolente | Maestro Ponderado | Maestro Nato | Maestro Clásico | Nuevo Maestro

Pregunta No. 217

Enumere los tipos de maestros según NÉRICI

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) Maestro Instructor Maestro Erudito | Maestro Investigador | Maestro Educador
- c) Maestro Angustiado | Maestro Indolente | Maestro Ponderado | Maestro Nato | Maestro Clásico | Nuevo Maestro
- d) Maestro Teórico | Maestro Práctico | Maestro Social | Maestro Autoritario

Pregunta No. 218

Enumere los tipos de maestros según DORING

Respuestas:

- a) Maestro Teórico | Maestro Práctico | Maestro Social | Maestro Autoritario
- b) Maestro Angustiado | Maestro Indolente | Maestro Ponderado | Maestro Nato | Maestro Clásico | Nuevo Maestro
- c) Maestro Logotropo | Maestro Paidotropo
- d) todas son correctas

Pregunta No. 219

La hipótesis de las inteligencias múltiples es un modelo de concepción de la mente propuesto en 1983 por

Respuestas:

- a) Sócrates
- b) Howard Gardner
- c) Espartacus
- d) Platón

Pregunta No. 220

Para Howard Gardner, la inteligencia es

Respuestas:

- a) Es la evaluación que se realiza para conocer las condiciones de las que parte cada alumno; es muy eficaz, ya que permite conocer lo que el alumno sabe, lo que no sabe y lo que cree saber
- b) Una disciplina de conocimiento encargada de elaborar, definir y sistematizar el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos que se deben seguir durante el desarrollo de un proceso de investigación para la producción de conocimiento
- c) Una disciplina de conocimiento encargada de elaborar, definir y sistematizar el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos
- d) Un potencial biopsicológico de procesamiento de información que se puede activar en uno o más marcos culturales para resolver problemas o crear productos que tienen valor para dichos marcos

Pregunta No. 221

La metodología de la investigación es

Respuestas:

- a) Es la evaluación que se realiza para conocer las condiciones de las que parte cada alumno; es muy eficaz, ya que permite conocer lo que el alumno sabe, lo que no sabe y lo que cree saber
- b) Una disciplina de conocimiento encargada de elaborar, definir y sistematizar el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos que se deben seguir durante el desarrollo de un proceso de investigación para la producción de conocimiento
- c) Un potencial biopsicológico de procesamiento de información que se puede activar en uno o más marcos culturales para resolver problemas o crear productos que tienen valor para dichos marcos
- d) todas son correctas

Pregunta No. 222

Las Metodologías educativas utilizadas habitualmente son las que utilizamos de forma mayoritaria en la formación (primaria, eso, bachiller, universidad,...) estas son las más conocidas y habituales

Respuestas:

- a) Motricidad Fina, Motricidad Gruesa, Motricidad Afectiva y Motricidad Cognitiva
- b) Maestro Instructor | Maestro Erudito | Maestro Investigador | Maestro Educador
- c) ninguna es correcta
- d) Clases Magistrales Clases prácticas | Clases de Laboratorio | Tutorías | Evaluación | Planificación | Trabajos individuales y ben grupo

Pregunta No. 223

Evaluación Diagnóstica es

Respuestas:

- a) Es la evaluación que se realiza para conocer las condiciones de las que parte cada alumno; es muy eficaz, ya que permite conocer lo que el alumno sabe, lo que no sabe y lo que cree saber
- b) Es una asignación de recursos en el tiempo para que el alumno alcance los objetivos formativos; se suele planificar en función del estilo de aprendizaje de cada alumno
- c) todas son correctas
- d) Es la que se emplea para ayudar al alumno con su proceso de formación; se trata de comprobar el aprendizaje para, en caso de que no vaya como debiera, tomar acciones correctoras.

Pregunta No. 224

Evaluación formativa es

Respuestas:

- a) Es la que se emplea para ayudar al alumno con su proceso de formación; se trata de comprobar el aprendizaje para, en caso de que no vaya como debiera, tomar acciones correctoras.
- b) Es una asignación de recursos en el tiempo para que el alumno alcance los objetivos formativos; se suele planificar en función del estilo de aprendizaje de cada alumno
- c) Son trabajos en los que el profesor participa como miembro del equipo de trabajo; básicamente hace unas veces de director (las menos) y otras de asesor del grupo
- d) Es la evaluación que se realiza para conocer las condiciones de las que parte cada alumno; es muy eficaz, ya que permite conocer lo que el alumno sabe, lo que no sabe y lo que cree saber

Pregunta No. 225

Planificación personalizada es

Respuestas:

- a) Es la aplicación de una idea que produce cambio planificado en procesos, servicios o productos que generan mejora en los objetivos formativos
- b) Es una asignación de recursos en el tiempo para que el alumno alcance los objetivos formativos; se suele planificar en función del estilo de aprendizaje de cada alumno
- c) Es la evaluación que se realiza para conocer las condiciones de las que parte cada alumno; es muy eficaz, ya que permite conocer lo que el alumno sabe, lo que no sabe y lo que cree saber
- d) Es la que se emplea para ayudar al alumno con su proceso de formación; se trata de comprobar el aprendizaje para, en caso de que no vaya como debiera, tomar acciones correctoras.

Pregunta No. 226

Trabajos individuales y grupales son

Respuestas:

- a) Es la aplicación de una idea que produce cambio planificado en procesos, servicios o productos que generan mejora en los objetivos formativos
- b) Los materiales didácticos son los elementos que emplean los docentes para facilitar y conducir el aprendizaje de los alumnos
- c) Son trabajos en los que el profesor participa como miembro del equipo de trabajo; básicamente hace unas veces de director (las menos) y otras de asesor del grupo
- d) ninguna es correcta

Pregunta No. 227

La innovación educativa es

Respuestas:

- a) Es una disciplina relativamente moderna que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre el mismo desde una perspectiva racional, con el deseo de ofrecer una explicación estimativa sobre la educación humana
- b) En aprender mediante la búsqueda individual de la información y la realización también individual de prácticas o experimentos
- c) todas son correctas
- d) Es la aplicación de una idea que produce cambio planificado en procesos, servicios o productos que generan mejora en los objetivos formativos

Pregunta No. 228

Etimológicamente la palabra METODOLOGÍA proviene de

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) METODOLOGÍA es un vocablo generado a partir de tres palabras de origen latín: metà (“más allá”), odòs (“camino”) y logos (“estudio”)

c) METODOLOGÍA es un vocablo generado a partir de tres palabras de origen griego: meso (“más allá”), odòs (“camino”) y logos (“estudio”)

d) METODOLOGÍA es un vocablo generado a partir de tres palabras de origen griego: metà (“más allá”), odòs (“camino”) y logos (“estudio”)

Pregunta No. 229

Un método de enseñanza comprende

Respuestas:

a) Los principios y métodos utilizados para la instrucción impartida por los estudiantes para lograr el aprendizaje deseado por los maestros

b) Laboratorios | Bibliotecas | Gimnasio

c) La capacidad que poseen los seres humanos en generar un movimiento, por si solos

d) Los principios y métodos utilizados para la instrucción impartida por los maestros para lograr el aprendizaje deseado por los estudiantes

Pregunta No. 230

La filosofía de la educación es

Respuestas:

a) En aprender mediante la búsqueda individual de la información y la realización también individual de prácticas o experimentos

b) ninguna es correcta

c) Es una disciplina relativamente moderna que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre el mismo desde una perspectiva racional, con el deseo de ofrecer una explicación estimativa sobre la educación humana

d) La retención natural y práctica de mucha información comprimida en unas cuantas palabras, dibujos, señales, letras, colores, etc.

Pregunta No. 231

Clasificación de los Medios de Enseñanza

Respuestas:

a) Laboratorios | Bibliotecas | Gimnasio

b) todas son correctas

c) Plantas, animales | Objetos de uso cotidiano | Instalaciones urbanas

d) Reales | Escolares | Simbólicos

Pregunta No. 232

Los Medios de Enseñanza Reales son

Respuestas:

- a) Laboratorios | Bibliotecas | Gimnasio
- b) Plantas, animales | Objetos de uso cotidiano | Instalaciones urbanas
- c) Reales | Escolares | Simbólicos
- d) Capacitación docente inicial | Finalización | Desarrollo Profesional

Pregunta No. 233

Los Medios de Enseñanza Escolares son

Respuestas:

- a) todas son correctas
- b) Laboratorios | Bibliotecas | Gimnasio
- c) Plantas, animales | Objetos de uso cotidiano | Instalaciones urbanas
- d) Reales | Escolares | Simbólicos

Pregunta No. 234

Los Medios de Enseñanza Simbólicos son

Respuestas:

- a) Textos Fichas | Mapas
- b) ninguna es correcta
- c) Laboratorios | Bibliotecas | Gimnasio
- d) Reales | Escolares | Simbólicos

Pregunta No. 235

La capacitación docente o formación docente se refiere a

Respuestas:

- a) La retención natural y práctica de mucha información comprimida en unas cuantas palabras, dibujos, señales, letras, colores, etc.
- b) Las políticas y procedimientos planeados para preparar a potenciales profesores dentro de los ámbitos del conocimiento, actitudes, comportamientos y habilidades, cada uno necesario para cumplir sus labores eficazmente en la sala de clases y la comunidad escolar
- c) Es aprender mediante la búsqueda individual de la información y la realización también individual de prácticas o experimentos
- d) Los materiales didácticos son los elementos que emplean los docentes para facilitar y conducir el aprendizaje de los alumnos

Pregunta No. 236

La capacitación docente se divide en 3 etapas

Respuestas:

- a) Mapa geográfico | Cuadros Comparativos | Mapas esquemáticos
- b) Capacitación docente inicial | Finalización | Desarrollo Profesional
- c) todas son correctas
- d) Capacitación docente inicial | Iniciación | Desarrollo Profesional

Pregunta No. 237

Qué es Autoaprendizaje

Respuestas:

- a) Es aprender mediante la búsqueda individual de la información y la realización también individual de prácticas o experimentos
- b) El término autoaprendizaje estrictamente hace referencia a aprender uno mismo en un acto auto reflexivo, de la misma manera en que automóvil es el que se mueve a sí mismo, y autodidacta es quien se enseña a sí mismo
- c) todas son correctas
- d) ninguna es correcta

Pregunta No. 238

El Autoaprendizaje consiste en

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) En aprender mediante la búsqueda individual de la información y la realización también individual de prácticas o experimentos
- c) Aprender de terceros
- d) En aprender mediante la búsqueda individual de los experimentos

Pregunta No. 239

Enumere 3 Estrategias del Autoaprendizaje

Respuestas:

- a) Mapa de jerarquía | Cuadros Comparativos | Mapas esquemáticos
- b) Mapa de jerarquía | Cuadros Comparativos | Cartas Topográficas
- c) Mapa geográfico | Cuadros Comparativos | Mapas esquemáticos
- d) Ensayo, obra y manual

Pregunta No. 240

Las pedagogías críticas son

Respuestas:

- a) todas son correctas
- b) Son un conjunto de prácticas y apuestas pedagógicas alternativas que tienen como propuesta una enseñanza que permita que los estudiantes cuestionen y desafíen la dominación, así como las creencias y las prácticas que la generan
- c) El control de los procesos cognitivos de los estudiantes durante su proceso de instrucción
- d) Monitorea el cumplimiento de los tiempos asignados

Pregunta No. 241

La pedagogía cibernética consiste en

Respuestas:

- a) Educar a la clase trabajadora de una manera racionalista, secular y no coercitiva
- b) todas son correctas
- c) ninguna es correcta
- d) El control de los procesos cognitivos de los estudiantes durante su proceso de instrucción

Pregunta No. 242

El objetivo esencial de la escuela moderna era

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) El control de los procesos cognitivos de los estudiantes durante su proceso de instrucción
- c) Educar a los iletrados
- d) Educar a la clase trabajadora de una manera racionalista, secular y no coercitiva

Pregunta No. 243

Cuál es el papel del profesor en el Aprendizaje Basado en problemas:

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) Monitorea el cumplimiento de los tiempos asignados
- c) Facilitador del aprendizaje de los alumnos
- d) Para poder plantear nuevo tema en las unidades de competencia.

Pregunta No. 244

Señale cuál es el objetivo de la evaluación:

Respuestas:

- a) Para poder plantear nuevo tema en las unidades de competencia.
- b) En aprender mediante la búsqueda individual de la información y la realización también individual de prácticas o experimentos
- c) Sirve para determinar los objetivos específicos en diseño de la evaluación
- d) Corregir, en tiempo útil, cualquier desvío del proceso educativo para asegurar la consecución de las competencias genéricas y específicas

Pregunta No. 245

Se integran por el conjunto de asignaturas pertenecientes a un grupo de carreras afines de la misma área del conocimiento y que se cursan como la etapa básica compartida por las mismas.

Respuestas:

- a) Tronco común
- b) Mapa Curricular
- c) todas son correctas
- d) Estructuración curricular

Pregunta No. 246

Es el instrumento que sistematiza la organización y estructura académica de un plan:

Respuestas:

- a) Asignatura
- b) Mapa Curricular
- c) Tronco común
- d) Crédito

Pregunta No. 247

Unidad de valor de la actividad en un plan de estudios:

Respuestas:

- a) Mapa Curricular
- b) ninguna es correcta
- c) Crédito
- d) Organización curricular

Pregunta No. 248

Los procesos cognitivos que deben intervenir en una reducción psicopedagógica:

Respuestas:

- a) todas son correctas
- b) Atención, Texto, Psicomotricidad
- c) Atención, Lenguaje, imaginación
- d) Imaginación, Lenguaje, Texto

Pregunta No. 249

Cuáles son las técnicas que se aplican en la práctica docente:

Respuestas:

- a) Lectura comentada
- b) Tormenta de ideas
- c) Todas las Anteriores
- d) Debate dirigido

Pregunta No. 250

Qué art de la Constitución habla sobre :El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura.

Respuestas:

- a) ART 347
- b) ART 245
- c) ART 343
- d) todas son correctas

Pregunta No. 251

Que artículos habla Sobre la responsabilidad del Estado:

Respuestas:

- a) ART 346
- b) ART 245
- c) ART 257
- d) ART 347

Pregunta No. 252

La educación superior pública será gratuita hasta.

Respuestas:

- a) Segundo Nivel
- b) Primer Nivel
- c) Tercer Nivel
- d) ninguna es correcta

Pregunta No. 253

El sistema de educación superior se regirá por:

Respuestas:

- a) todas son correctas
- b) Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva.
- c) los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad.
- d) La creación y financiamiento de nuevas casas de estudio y carreras universitarias públicas se supeditará a los requerimientos del desarrollo nacional.

Pregunta No. 254

Elementos de la planificación curricular anual:

Respuestas:

- a) Todas las Anteriores
- b) Descripción General
- c) Materiales y recursos
- d) Organización de las unidades

Pregunta No. 255

Tipos de aprendizaje significativo:

Respuestas:

- a) Todas las Anteriores
- b) Aprendizaje de preposiciones
- c) Aprendizaje de representaciones
- d) Aprendizaje de conceptos

Pregunta No. 256

Se trata de la forma más básica de aprendizaje. En ella, la persona otorga significado a símbolos asociándolos a aquella parte concreta y objetiva de la realidad a la que hacen referencia, recurriendo a conceptos fácilmente disponibles.

Respuestas:

- a) Aprendizaje de conceptos
- b) Aprendizaje de representaciones
- c) Aprendizaje de proposiciones
- d) ninguna es correcta

Pregunta No. 257

Los métodos de enseñanza son:

Respuestas:

- a) Contenidos que han de ser enseñados y aprendidos. Formalmente están plasmados en el currículo.
- b) Procedimientos seguidos para promover el aprendizaje. Responden a la pregunta de cómo enseñar.
- c) Métodos tradicional, intermedio
- d) Escenario donde se lleva a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje; incluye el entorno social, cultural y geográfico.

Pregunta No. 258

Cuáles son los métodos para la enseñanza de coordinación de la materia comprenden:

Respuestas:

- a) Métodos tradicional, intermedio
- b) Método inductivo, tradicional, básico
- c) Método integral o básico
- d) Método inductivo, deductivo, analítico o comprensivo

Pregunta No. 259

Cuáles son las leyes de aprendizaje:

Respuestas:

- a) buscar y recolectar
- b) Motivación, comprensión, finalidad
- c) Finalidad
- d) Motivación, finalidad

Pregunta No. 260

CEDE significa

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) Dirección General de Educación y Doctrina de la Fuerza Naval
- c) Comando de Educación y Doctrina de la Fuerza Terrestre
- d) Comando de Educación y Doctrina de la Fuerza Aérea

Pregunta No. 261

COED significa

Respuestas:

- a) todas son correctas
- b) Comando de Educación y Doctrina de la Fuerza Aérea
- c) Dirección General de Educación y Doctrina de la Fuerza Naval
- d) Comando de Educación y Doctrina de la Fuerza Terrestre

Pregunta No. 262

DIGEDO significa

Respuestas:

- a) Dirección General de Educación y Doctrina de la Fuerza Naval
- b) Comando de Educación y Doctrina de la Fuerza Terrestre
- c) ninguna es correcta
- d) Comando de Educación y Doctrina de la Fuerza Aérea

Pregunta No. 263

Que entiende usted por modalidad de estudio

Respuestas:

- a) Son maneras de estudiar de acuerdo al tamaño del instituto de educación
- b) Son formas de recibir clases de acuerdo a los gustos de cada estudiante
- c) Es la vía mediante la cual se recibe conocimientos de acuerdo a la disponibilidad de medios de un instituto de educación.
- d) Son modos de gestión de los aprendizajes implementados en determinados ambientes educativos, incluyendo el uso de las tecnologías de la comunicación y de la información

Pregunta No. 264

El método analítico es el que:

Respuestas:

- a) Relaciona todo con el todo
- b) Ninguna de las anteriores
- c) Separa de todo en sus partes o en sus elementos constitutivos.
- d) Une las partes para formar un todo.

Pregunta No. 265

Conjunto de disciplina conexas entre sí con relaciones curriculares predeterminadas.

Respuestas:

- a) Eje de formación
- b) Núcleo de conocimiento
- c) Elemento de competencia
- d) Interdisciplinaria

Pregunta No. 266

El Perfil de Egreso es

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) Es expresar los desempeños que deben demostrar los futuros docentes de educación básica
- c) El elemento referencial y guía para la construcción del plan de estudios, se expresa en competencias que describen lo que el egresado será capaz de realizar al término del programa educativo y señala los conocimientos, habilidades, actitudes y valores involucrados en los desempeños propios de su profesión
- d) Es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona

Pregunta No. 267

Un examen se una como

Respuestas:

- a) Se usa como herramienta para determinar la idoneidad de alguien para la realización de una actividad o el aprovechamiento de unos estudios
- b) Es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente alrededor de una palabra clave o de una idea central

- c) todas son correctas
- d) una herramienta de entrevista

Pregunta No. 268

Los mapas mentales ayudan a

Respuestas:

- a) Las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado
- b) Es una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado.
- c) La formación académica y profesional con visión científica y humanista
- d) La retención natural y práctica de mucha información comprimida en unas cuantas palabras, dibujos, señales, letras, colores, etc.

Pregunta No. 269

Según el Art. 26 de la Constitución del Ecuador la Educación es un derecho de

Respuestas:

- a) Resolver la problemática educativa
- b) ninguna es correcta
- c) Ciertas personas
- d) Las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado

Pregunta No. 270

Según el Art. 27 de la Constitución del Ecuador, La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será

Respuestas:

- a) Selectiva y de uso de beneficio de un grupo particular
- b) Participativa, obligatoria, intercultural, democrática, excluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz
- c) ninguna es correcta
- d) Participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz

Pregunta No. 271

Según el Art. 28 de la Constitución del Ecuador, La educación responderá al

Respuestas:

- a) Interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos

- b) ninguna es correcta
- c) servicio de intereses individuales
- d) a los interés de la empresa privada

Pregunta No. 272

Según el Art. 28 de la Constitución del Ecuador, Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin

Respuestas:

- a) Discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.
- b) La formación académica y profesional con visión científica y humanista
- c) Tener que cumplir requisitos
- d) todas son correctas

Pregunta No. 273

Según el Art. 28 de la Constitución del Ecuador, La educación pública será

Respuestas:

- a) Universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive.
- b) Selectiva y de uso de beneficio de un grupo particular
- c) Participativa, obligatoria, intercultural, democrática, excluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la injusticia, la solidaridad y la paz
- d) Universal y laica en todos sus niveles, y no será gratuita

Pregunta No. 274

Según el Art. 343 de la Constitución del Ecuador, El sistema nacional de educación tendrá como finalidad

Respuestas:

- a) La discriminación y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.
- b) El desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura
- c) ninguna es correcta
- d) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia

Pregunta No. 275

Según el Art. 350 de la Constitución del Ecuador, El sistema de educación superior tiene como finalidad

Respuestas:

- a) La discriminación y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.
- b) todas son correctas
- c) Ministerio de Educación
- d) La formación académica y profesional con visión científica y humanista

Pregunta No. 276

Según el Art. 351 de la Constitución del Ecuador, El sistema de educación superior estará articulado al

Respuestas:

- a) todas son correctas
- b) Sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo
- c) Ministerio de Educación
- d) Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas

Pregunta No. 277

El modelo educativo es un conjunto de

Respuestas:

- a) Son un conjunto de prácticas y apuestas pedagógicas alternativas que tienen como propuesta una enseñanza que permita que los estudiantes cuestionen y desafíen la dominación, así como las creencias y las prácticas que la generan
- b) Normas y criterios mediante los cuales se expresa la Filosofía Institucional de las Fuerzas Armadas, permitiendo que el Sistema de Educación Superior Militar contribuya al logro de su misión, visión y valores institucionales.
- c) de reglamentos que guían y norman la educación inicial
- d) ninguna es correcta

Pregunta No. 278

La psicopedagogía se desarrolla no tan solo en el contexto educativo, sino

Respuestas:

- a) en el contexto literario y social

- b) Autoconocimiento de los mismos, ejercitando las estrategias de toma de decisiones y dotando de la información necesaria.
- c) Incluye ámbitos familiares, empresariales, centros de educación de adultos, centros de formación y capacitación, centros recreativos, asociaciones laborales y comunitarias
- d) ninguna es correcta

Pregunta No. 279

Las áreas de trabajo de la psicopedagogía son:

Respuestas:

- a) Principio de prevención | Principio de desarrollo | Principio de acción social
- b) La atención a la diversidad | La orientación académica y profesional y | La acción tutorial
- c) los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad.
- d) ninguna es correcta

Pregunta No. 280

La atención a la diversidad abarca el desarrollo, adaptación e implementación de metodologías didácticas teniendo en consideración

Respuestas:

- a) las características del estudiantado inherentes a su heterogeneidad y sus necesidades educativas particulares
- b) todas son correctas
- c) ninguna es correcta
- d) La atención a la diversidad | La orientación académica y profesional y | La acción tutorial

Pregunta No. 281

La orientación académica y profesional: busca la potenciación de la madurez vocacional en el estudiantado trabajando el

Respuestas:

- a) La atención a la diversidad | La orientación académica y profesional y | La acción tutorial
- b) ninguna es correcta
- c) Autoconocimiento de los mismos, ejercitando las estrategias de toma de decisiones y dotando de la información necesaria.
- d) ego y la productividad

Pregunta No. 282

La acción tutorial es la orientación planteada directamente desde el aula. Se centra en

Respuestas:

- a) La formación en valores, la resolución de conflictos, aprendizaje de habilidades sociales, realización de tareas de concienciación social, entre otras. Es el nexo de unión entre los conceptos de formación académica y educación en el sistema educativo
- b) todas son correctas
- c) La atención a la diversidad | La orientación académica y profesional y | La acción tutorial
- d) Autoconocimiento de los mismos, ejercitando las estrategias de toma de decisiones y dotando de la información necesaria.

Pregunta No. 283

La concepción de la intervención psicopedagógica es considerada como un proceso integrador e integral, supone

Respuestas:

- a) Autoconocimiento de los mismos, ejercitando las estrategias de toma de decisiones y dotando de la información necesaria.
- b) todas son correctas
- c) Principio de prevención | Principio de desarrollo | Principio de acción social
- d) La necesidad de identificar posibles acciones según los objetivos y contextos a los cuales se dirige.

Pregunta No. 284

Los 3 Principios Básicos de la Intervención psicopedagógica son

Respuestas:

- a) todas son correctas
- b) Principio de prevención | Principio de desarrollo | Principio de Perfeccionamiento
- c) Principio de prevención | Principio de desarrollo | Principio de acción social
- d) Principio de prevención | Principio de evaluación | Principio de acción social

Pregunta No. 285

La pedagogía social es la ciencia práctica social y educativa (no formal), que fundamenta, justifica y

Respuestas:

- a) Enseñan la libertad de cátedra en la educación superior, y el derecho de las personas de aprender en su propia lengua y ámbito cultural.
- b) todas son correctas
- c) Comprende la normatividad más adecuada para la prevención, ayuda y reinserción de quienes pueden o padecen, a lo largo de toda su vida, deficiencias en la socialización o en la satisfacción de necesidades básicas amparadas por los derechos humanos
- d) Se usa como herramienta para determinar la idoneidad de alguien para la realización de una actividad o el aprovechamiento de unos estudios

Pregunta No. 286

Las pedagogías críticas son un conjunto de prácticas y apuestas pedagógicas alternativas que tienen como propuesta

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) ninguna es correcta
- c) Determinar la idoneidad de alguien para la realización de una actividad o el aprovechamiento de unos estudios
- d) Una enseñanza que permita que los estudiantes cuestionen y desafíen la dominación, así como las creencias y las prácticas que la generan

Pregunta No. 287

La alfabetización es

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) ninguna es correcta
- c) Aprender a escribir
- d) La habilidad de usar texto para comunicarse a través del espacio y del tiempo

Pregunta No. 288

De acuerdo al Art. 5 de la Ley Orgánica de Educación Superior enumere dos derechos de los y las estudiantes

Respuestas:

- a) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera. | Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades.
- b) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera. | Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita finalizar una carrera académica y/o profesional en desigualdad de oportunidades.
- c) ninguna es correcta
- d) Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su institución. | Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades.

Pregunta No. 289

Según el Art. 29 de la Constitución del Ecuador, El Estado garantizará la libertad de

Respuestas:

- a) La equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz
- b) Enseñanza, la libertad de cátedra en la educación superior, y el derecho de las personas de aprender en su propia lengua y ámbito cultural.
- c) todas son correctas
- d) El sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

Pregunta No. 290

Según el Art. 27 de la Constitución del Ecuador, La educación impulsará

Respuestas:

- a) El sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.
- b) La equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz
- c) ninguna es correcta
- d) Enseñanza, la libertad de cátedra en la educación superior, y el derecho de las personas de aprender en su propia lengua y ámbito cultural.

Pregunta No. 291

Según el Art. 27 de la Constitución del Ecuador, La educación estimulará

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) El sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.
- c) El conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.
- d) La equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz

Pregunta No. 292

Según el Art. 27 de la Constitución del Ecuador, La educación es indispensable para

Respuestas:

- a) La equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz
- b) la vida y su entorno

- c) El conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.
- d) ninguna es correcta

Pregunta No. 293

Según el Art 37 del Código de la Niñez y la Adolescencia demanda un sistema educativo que:

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) sea todo menos participativo y social
- c) Garantice el acceso y permanencia de todo niño y niña a la educación básica, así como del adolescente hasta el bachillerato o su equivalente
- d) un sistema invasivo que afecte los derechos y libertades

Pregunta No. 294

Enumere 3 derechos y deberes de los progenitores con relación al derecho a la educación, de acuerdo al Art. 39 del Código de la Niñez y la Adolescencia

Respuestas:

- a) todas son correctas
- b) Principio de prevención | Principio de desarrollo | Principio de Perfeccionamiento
- c) Matricularlos en los planteles educativos | Seleccionar para sus hijos una educación acorde a sus principios y creencias | Participar activamente en el desarrollo de los procesos educativos
- d) Capacitación docente inicial | Finalización | Desarrollo Profesional

Pregunta No. 295

Según el Art 37 del Código de la Niñez y la Adolescencia: Medidas disciplinarias.- La práctica docente y la disciplina en los planteles educativos respetarán

Respuestas:

- a) ninguna es correcta
- b) El derecho a la defensa del estudiante y de sus progenitores o representantes.
- c) Toda forma de abuso, maltrato y desvalorización, por tanto, cualquier forma de castigo cruel, inhumano y degradante.
- d) Los derechos y garantías de los niños, niñas y adolescentes

Pregunta No. 296

Según el Art. 40 de la Constitución del Ecuador.- Medidas disciplinarias.- La práctica docente y la disciplina en los planteles educativos excluirán

Respuestas:

- a) Toda forma de abuso, maltrato y desvalorización, por tanto, cualquier forma de castigo cruel, inhumano y degradante.

- b) Los derechos y garantías de los niños, niñas y adolescentes
- c) Recibirlos y a crear los apoyos y adaptaciones físicas, pedagógicas, de evaluación y promoción adecuados a sus necesidades.
- d) ninguna es correcta

Pregunta No. 297

Enumere 3 sanciones prohibidas a los establecimientos educativos, de acuerdo al Art. 41 del Código de la Niñez y la Adolescencia

Respuestas:

- a) Matricularlos en los planteles educativos | Seleccionar para sus hijos una educación acorde a sus principios y creencias | Participar activamente en el desarrollo de los procesos educativos
- b) Educar, instruir y corregir
- c) ninguna es correcta
- d) Sanciones corporales | Sanciones psicológicas atentatorias a la dignidad de los niños, niñas y adolescentes | Se prohíben las sanciones colectivas

Pregunta No. 298

De acuerdo al Art. 41 del Código de la Niñez y la Adolescencia: En todo procedimiento orientado a establecer la responsabilidad de un niño, niña o adolescente por un acto de indisciplina en un plantel educativo, se garantizará

Respuestas:

- a) A la inclusión en el sistema educativo, en la medida de su nivel de discapacidad
- b) El derecho a la defensa del estudiante y de sus progenitores o representantes.
- c) ninguna es correcta
- d) Sanciones corporales | Sanciones psicológicas atentatorias a la dignidad de los niños, niñas y adolescentes | Se prohíben las sanciones colectivas

Pregunta No. 299

Según el Art 42 del Código de la Niñez y la Adolescencia: Derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.- Los niños, niñas y adolescentes con discapacidades tienen derecho

Respuestas:

- a) El derecho a la defensa del estudiante y de sus progenitores o representantes.

- b) Toda forma de abuso, maltrato y desvalorización, por tanto, cualquier forma de castigo cruel, inhumano y degradante.
- c) ninguna es correcta
- d) A la inclusión en el sistema educativo, en la medida de su nivel de discapacidad

Pregunta No. 300

Según el Art 42 del Código de la Niñez y la Adolescencia: Derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.- Todas las unidades educativas están obligadas a

Respuestas:

- a) Recibirlos y a negar los apoyos y adaptaciones físicas, pedagógicas, de evaluación y promoción adecuados a sus necesidades.
- b) Recibirlos y a crear los apoyos y adaptaciones físicas, pedagógicas, de evaluación y promoción adecuados a sus necesidades.
- c) No Recibirlos y a negar los apoyos y adaptaciones físicas, pedagógicas, de evaluación y promoción adecuados a sus necesidades.
- d) todas son correctas